

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленький цветочек»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2022г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №42
«Аленький цветочек»
С.М.Бадергиднова

Введено в действие приказом заведующего
№ 292 от « 31 » августа 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития детей №42
«Аленький цветочек»
на 2022-2023 учебный год



Набережные Челны, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.....	3
И.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	47
1.1 Общие сведения о ДОУ.....	48
1.2 Программное обеспечение.....	49
1.3 Перспективы развития.....	50
II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	51
2.1 Методическое сопровождение педагогов.....	52
Педагогические советы.....	53
Медико-педагогические советы.....	58
Семинар-практикум.....	61
Тематические недели.....	64
«Школа дошкольных наук» - план работы с «молодыми» специалистами.....	67
Тематика заседаний школы младшего воспитателя.....	70
Психолого-педагогический консилиум.....	71
Педагогические часы.....	72
Аттестация педагогических кадров.....	73
Самообразование педагогов.....	75
Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».....	76
Преемственность со школой.....	89
План работы с одаренными детьми.....	93
План праздников и развлечений.....	95
Циклограмма основных мероприятий с педагогами на 2022-2023.....	97
2.2.Система взаимодействия с другими социальными институтами.....	98
Взаимодействие с родителями воспитанников.....	99
Циклограмма основных мероприятий с родителями на 2022-2023 год.....	111
2.3.Контрольно-аналитическая деятельность.....	112
Циклограмма оперативного контроля заведующего.....	113
Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя.....	126
Циклограмма контроля медперсонала.....	128
Циклограмма контроля заместителя заведующего по ХЧ.....	131
2.4.Организационно-управленческая деятельность.....	133
Административно-хозяйственная работа.....	134
Совещания при заведующем.....	135
III ПРИЛОЖЕНИЯ.....	138
План мероприятий по противодействию терроризму.....	139
План мероприятий по пожарной безопасности.....	141
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	143
План работы по формированию системы антикоррупционного воспитания в ДОУ.....	147
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ	
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	
КАРТА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА 2022-2023 ГОД	
РЕЖИМЯ ДНЯ НА 2022-2023 ГОД	
ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА 2022-2023 ГОД	
ГРАФИК РАЗДАЧИ ПИЩИ НА 2022-2023 ГОД	

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 42 «Аленький цветочек» создано в 1975 году как ведомственный детский сад КамГЭСэнергострой. В 1991 году в связи с реорганизацией структуры КамГЭСэнергосрой, ясли- сад передан в ведомство Треста механизации строительства. В связи с расформированием ТМС на основании постановления №195 мэрии города Набережные Челны от 12.03.1993 года, детский ясли - сад № 42 передан в ведомство дошкольных учреждений. Постановлением комитета по управлению коммунальным имуществом города Набережные Челны от 03.07.2001 года №01-6-545 - передан распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РТ от 20.06.2006 года №1492-р из государственной собственности РТ в муниципальную собственность города Набережные Челны, согласно акту приёма передачи имущества государственных образовательных учреждений в муниципальную собственность города Набережные Челны от 13.07.2006 года №080-1 и выписки из перечня объектов имущества исключённых из реестра государственной собственности РТ в связи с передачей в муниципальную собственность 21.09.2007 года №1116, переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленький цветочек». Последняя редакция Устава утверждена Постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 19.01.2017 года №170.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности ДОУ осуществляет Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 42 «Аленький цветочек» (далее ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 7116 (серия 16 Л № 0003022), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 августа 2015 года.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту с проектной мощностью 210 детей. Расположено внутри жилого комплекса Комсомольского района города Набережные Челны по адресу: бульвар имени Павла Корчагина, дом 9 (ГЭС, 10/17). В 2017-2018 году в ДОУ был проведен капитальный ремонт.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы в детском саду устанавливается с 06.00 до 18.00 часов.

Списочный состав: 221 ребенок.

Льготами при оплате за детский сад пользуются – 23 ребенка.

Из них: 50% - 21 (многодетные семьи).

100% - 2 ребенка (дети сотрудников МВД РФ)

Управление дошкольным образовательным учреждением построено на принципах единоличия и самоуправления.

Осуществляется перспективное, календарное и тематическое планирование деятельности. Основные задачи работы, мероприятия по их реализации определяются в годовом плане работы ДОУ. Разработаны локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, рассмотренные и утверждённые на заседаниях педагогического совета, общем собрании трудового коллектива и введённые в действие приказом заведующего ДОУ.

Органами самоуправления ДОУ является: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, работающие на основании утверждённых положений.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляют заведующий ДОУ, назначаемый на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору.

Заведующий ДОУ – Бадергдинова Светлана Михайловна – образование: высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, общий педагогический стаж работы – 27 лет, в должности заведующего – 3 года.

Старший воспитатель – Зиятдинова Регина Рашитовна – имеет высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж – 15 лет, в должности старшего воспитателя – 2 года.

Телефон - 71-05-71; факс – 71-00-07

Электронная почта – sad42@pochta.ru

II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В нашем саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2021-2022 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 24 педагога:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 18

Педагог-психолог – 1

Воспитатель по обучению детей родному языку- 1

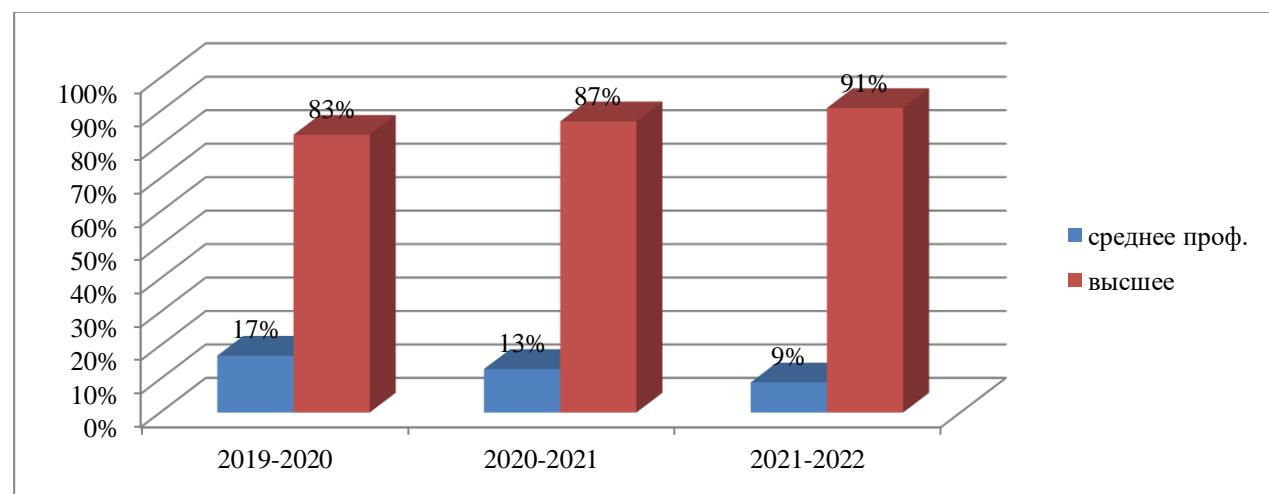
Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Образовательный уровень педагогов в сравнительном анализе за три года

Таблица 1

Учебный год	Среднее профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее	Всего
2019-2020	4 (17%)	19 (83%)	0	23 (100%)
2020-2021	3 (13%)	20 (87%)	0	23 (100%)
2021-2022	2 (9%)	21 (91%)	0	23 (100%)

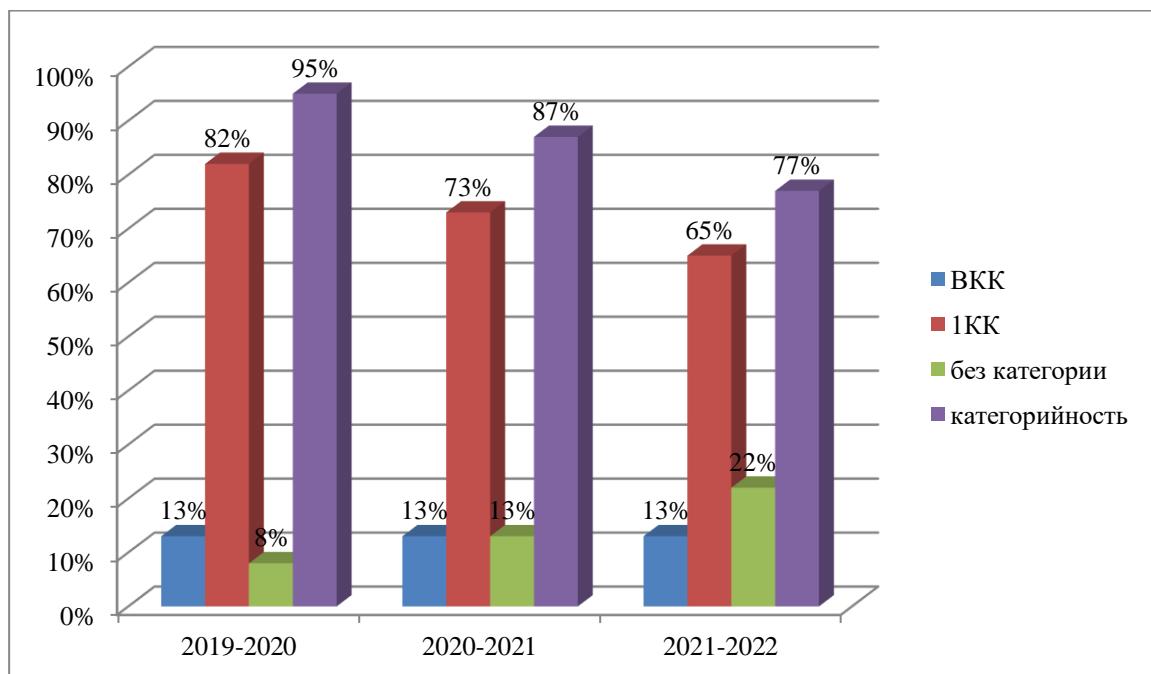


Повышение квалификации кадров

В ДОУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров: организуются семинары-практикумы, консультирование педагогов. Педагоги направляются на курсы повышения квалификации, в соответствии с графиком повышения квалификации каждые 3 года, а также на семинары, городские совещания и конференции. За период с 2017/8 по 2021 год 100% педагогов прошли обучение на курсах переподготовки или повышения квалификации.

Таблица 2

Учебный год	Количество педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории		Всего имею категорию
		ВКК	Первая КК	Не прошли СЗД	Прошли СЗД	
2019-2020	23	3 (13%)	19 (82%)	2 (8%)	1	21 (92%)
2020-2021	23	3 (13%)	17 (73%)	3 (13%)	1	20 (87%)
2021-2022	23	3 (13%)	15 (65%)	5 (22%)	1	17 (77%)



Курсы повышения квалификации педагогов

Таблица 3

Учебный год	Количество педагогов	Количество поданных заявлений на КПК	Количество педагогов, прошедших КПК		Количество педагогов, не прошедших КПК по уважительной причине
			I полугодие	II полугодие	
2019-2020	23	5 (22%)	3 (12%)	2 (8%)	-
2020-2021	23	6 (26%)	3 (12%)	3 (12%)	-
2020-2021	23	8 (34%)	6 (26%)	1 (4%)	1 (4%)

По сравнению с прошедшим учебным годом в текущем году отмечается отрицательная динамика роста квалификационного уровня педагогов: за текущий период квалификационный уровень педагогов ДОУ уменьшился на 10 % и достиг результатов 77%. Это связано со сменой в рядах педагогического коллектива: пришли начинающие педагоги.

Потребность в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2022-2023 году

Таблица 4

Должность	Кол-во	Ф.И.О.
Воспитатель	5	Елизарова А.А.
		Волкова Г.Т.
		Колясева Г.А.
		Халимова Л.Ф.
		Федорова Е.А.
Узкие специалисты	0	-

В отчетном году аттестовано вновь 2 педагога – Муратова Р.Г. и Федорова Е.А., воспитатели. На основании Приказа МО и науки Республики Татарстан от 28.12.2021 № под – 1788/21 педагогам присуждена первая квалификационная категория.

Вывод: В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги делятся полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединениях с целью ознакомления педагогов с новыми веяниями в педагогике, методике, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике.

Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» в 2021-2022 году:

Таблица 5

Форма и тема методического мероприятия	Категория педагогов	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
Семинар-практикум «Мәктәпкәчә яштәгә балаларга әхлакый тәрбия биrudә инновацион технологияләр куллану»	Воспитатели групп с татарским языком обучения МО №2	24.11.2021	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
Семинар-практикум «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»	Инструкторы по физической культуре МО №2	22.02.2022	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р

Обобщение педагогического опыта в 2021-2022 учебном году.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Общее количество: 45 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Зиятдинова	Выступление	«Педагогические условия	Региональный

	Регина Рашитовна		реализации дополнительных образовательных услуг в современной дошкольной образовательной организации»	
2		Выступление	«Коммуникативные компетенции современного педагога, как фактор успешной профессиональной деятельности»	Региональный
3	Бусыгина Наталья Владимировна	Открытый показ музыкально-ритмических упражнений с детьми старшей группы	«Нотки здоровья»	Методическое объединение
4		Мастер-класс	«Методы разучивания музыкально-ритмических движений посредством игры»	Методическое объединение
5		Презентация опыта работы	Методическая разработка: конспект ОД «Национальные блюда татарского народа»	Республиканский
6	Волкова Гульнара Такиевна	Выступление	«Хороводные игры как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Методическое объединение
7	Гареева Гульнара Хасаншевна	Выступление	«Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»	Методическое объединение
8		Мастер-класс	«Изготовление поздравительной открытки»	Республиканский
9		Презентация опыта работы	«Лепбук: «Физкультура и спорт»	Методическое объединение
10	Гильфанова Альмира Шамиловна	Презентация опыта работы	«Балаларга рухи-эхлакый тәрбия бирудә дидактик уеннар куллану»	Методическое объединение
11		Выступление	«Балалар бакчасында инновацион алымнар куллану»	Методическое объединение
12	Даутова Ландыш Закариеvна	Выступление	«Новые педагогические технологии в проведении занятий дополнительной образовательной программы для успешной реализации программы»	Региональный
13		Выступление	«Коррекционная работа воспитателя с гиперактивными детьми»	Региональный
14	Елизарова Анна Алексеевна	Выступление	«Инновационный технологии в работе с детьми с проблемами в поведении»	Региональный

15	Загидуллина Танзия Искандаровна	Выступление	«Балаларга рухи-эхлакый тәрбия бирүдә заманча уеннар куллану»	Методическое объединение
16		Выступление	«Мәктәпкәчә яштьяге балаларга һөнәри-юнәлеш бирүдә заманча уеннар куллану»	Зональный
17		Выступление	«Тел күнекмәләрен формалаштыруда «Тоннелбук» технологиясе ярдәмендә Идел буе халыкларының әкиятләрен өйрәнү»	Региональный
18		Выступление	«Актуальность проектирования на современном этапе развития дошкольников»	Региональный
19	Кокорева Аида Обулкасымовна	Выступление	«Алгоритм сопровождения дошкольников с проблемами поведения в условиях ДОУ»	Региональный
20		Выступление	«Профилактика тревожности и страхов у детей в семье»	Методическое объединение
21	Мингазова Гульнара Ильдусовна	Выступление	«Мәктәпкәчә яштәге балаларны қыргый хайваннар белән таныштырганда, инновацион технология буларак лепбук куллану»	Методическое объединение
22		Выступление	«Условия и средства реализации авторской программы в ДОО»	Региональный
23		Выступление	«Особенности работы воспитателя ДОУ по преодолению детского непослушания»	Региональный
24		Выступление	«Мәктәпкәчә яштәге балаларны рухи-эхлакый тәрбияләүдә предметлы һәм сүзле уеннар роле»	Методическое объединение
25	Муратова Разиля Гависовна	Выступление	«Мәктәпкәчә яштәге балаларга эхлак тәрбиясе бирүдә инновацион технологиялар куллану»	Методическое объединение
26		Выступление	«Здоровьесберегающие аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста»	Методическое объединение
27		Выступление	«Гайләнәң балаларга рухи-эхлакый тәрбиясе бирүдә тәрбия бирүдәге роле»	Методическое объединение
28	Нурдинова Чулпан Вильевна	Выступление	«Булачак укучыларда аралашу мәдәнияте һәм үз-үзене тоту гадәтләре тәрбияләү»	Методическое объединение
29		Выступление	«Балаларга рухи-эхлакый тәрбия бирүдә заманча һәм инновацион технологияләр	Методическое объединение

			куллану»	
30	Сабирова Лилия Фаизовна	Презентация опыта работы	Физкультурное развлечение по сказке «Репка»	Республиканский
31		Открытый показ ООД с детьми старшей группы	«Путешествие в страну игрушек»	Методическое объединение
32	Сафина Гульшат Василовна	Презентация опыта работы	«Наш красивый добрый мир»	Республиканский
33	Фасхиева Гульнаز Фаридовна	Выступление	«Нравственное воспитание дошкольников через воспитание любви к природе»	Республиканский
34		Выступление	«Мэктэпкәчә яштәгә балаларны рухи тәрбияләүдә эти-әниләр клубы»	Методическое объединение
35	Федорова Елена Анатольевна	Выступление	«Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе в младшей группе»	Республиканский
36		Выступление	«Требования к оформлению программ дополнительного образования»	Региональный
37		Выступление	«Игровая деятельность, как средство развития коммуникативной компетентности дошкольников»	Региональный
38		Выступление	«Работа с детьми, имеющими нарушения поведения»	Региональный
39	Халимова Ландыш Фаилевна	Выступление	«Нетрадиционные технологии оздоровления: антистрессовый кинезиологический комплекс упражнений для детей и взрослых»	Методическое объединение
40		Выступление	«Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям»	Региональный
41		Выступление	«Особенности работы педагога по преодолению тревожности у детей»	Региональный
42	Янгирова Гузель Фаритовна	Мастер-класс	«Изготовление елочной игрушки»	Республиканский
43		Выступление	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством экологической культуры»	Методическое объединение
44		Выступление	«Использование современных	Методическое

			технологий в работе детско-родительского клуба «Здоровей-ка»	объединение
45	Открытый показ ООД с детьми старшего дошкольного возраста	«Юные знатоки дорожной азбуки спешат на помощь»		Муниципальный

Методические публикации в 2021-2022 учебном году

Таблица 6

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации.	Уровень	Где напечатана
1.	Сабирова Лилия Фаизовна, инструктор по ФК	«Путешествие страну безопасности» конспект физкультурного развлечения совместно родителями	в - с	Региональный Сборник «Организация работы инструктора по физической культуре с воспитанниками ДОУ и их родителями» в рамках регионального семинара – практикума для инструкторов ФК «Организация работы инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ»
2.	Загидуллина Танзилия Искандаровна, воспитатель по обучению детей родному языку	«Уйнап телгэ өйрәнәбез» конспект ОД	телгэ - Региональный	Сборник материалов воспитателей по обучению родного языка, воспитателей татарских групп «Уйный – уйный үсәбез»
3.	Гильфанова Альмира Шамиловна, воспитатель	«Урманда яшәүчеләргә булышбыз» сценарий квест-игры	- Региональный	Сборник материалов воспитателей по обучению родного языка, воспитателей татарских групп «Уйный – уйный үсәбез»
4.	Гильфанова Альмира Шамиловна, воспитатель	«Батырлар булырбыз» конспект мероприятия	- Муниципальный	Сборник теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по нравственно- патриотическому воспитанию «Растим гражданина и патриота»»
5.	Даутова	«Уйный – уйный	Региональный	Сборник материалов

ландыш Закариевна, воспитатель	ўсәбез»- конспект ООД		воспитателей по обучению родного языка, воспитателей татарских групп «Уйный – уйный ўсәбез»
--------------------------------------	--------------------------	--	---

О достижениях педагогов. Профессиональные конкурсы

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога, должность
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Смотр-конкурс «Нестандартное оборудование по кинезиологии для физического развития дошкольников» среди инструкторов по ФК Комсомольского района	Диплом I место	Сабирова Лилия Фаизовна, инструктор ФК
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «ЭКОЛИДЕР-2021»	Диплом 2 место	Коллектив МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»
ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
3	Зональный конкурс методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности»	Диплом III степени	Гареева Гульнара Хасаншевна, воспитатель, Волкова Гульнара Такиевна, воспитатель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
4	Региональный конкурс авторских лэпбуков «Уйныйбыз! Өйрәнәбез! Үсәбез! «Играем! Изучаем! Развиваемся!»»	Диплом III степени	Загидуллина Танзила Искандаровна, воспитатель по обучению детей родному языку, Зиятдинова Регина Рашитовна, старший воспитатель
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
5	Республиканский конкурс методических разработок «Творчество. Искусство. мастерство»	Диплом I степени	Загидуллина Танзила Искандаровна, воспитатель по обучению детей родному языку
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Победители I степени	Загидуллина Танзила Искандаровна, воспитатель по обучению детей родному языку, Зиятдинова Регина Рашитовна, старший воспитатель
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Призеры III степени	Сабирова Лилия Фаизовна, инструктор ФК, Янгирова Гузель Фаритовна, воспитатель
8	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя	Победитель I степени	Гареева Гульнара Хасаншевна, воспитатель

	педагогическая инициатива»		
9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Победитель I степени	Зиятдинова Регина Рашитовна, старший воспитатель
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Призер II степени	Кокорева Аида Обулкасымовна, педагог-психолог

Результативное участие воспитанников в конкурсах

Таблица 7

№	Название конкурса	Результат	ФИ участника	ФИО педагога
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	VII-традиционный легкоатлетический кросс на призы Олимпийской чемпионки Гульныры Галкиной-Самитовой среди команд дошкольных образовательных учреждений Комсомольского района	Диплом II степени	Команда	Сабирова Л.Ф.
2	Конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Символ года 2022»	Диплом II место	Дементьев Глеб	Янгирова Г.Ф.
3	Военно-спортивная игра «Зарница» среди детей подготовительных групп Комсомольского района	Диплом 1 место	Группа №10	Сабирова Л.Ф.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
4	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени	Демина Милана	Колясева Г.А. Кокорева А.О.
5	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом III степени	Бородачев Максим	Нуриева А.А. Кокорева А.О.
6	Городской конкурс рисунков «В дружбе наша сила»	Диплом 1 место	Гребенщикова Мира	Нурдинова Ч.В. Муратова Р.Г.
7	Городской конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии «Музыка слов»	Диплом II степени	Юнусова Алия	Загидуллина Т.И. Фасхиева Г.Ф.
8	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом I степени	Вальковский Владислав	Янгирова Г.Ф. Халимова Л.Ф.
9	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом I степени	Гайфуллин Айдар	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
10	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом I степени	Гильфанова Елизавета	Янгирова Г.Ф. Халимова Л.Ф.

11	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом III степени	Ершов Дамир	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
12	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом I степени	Каюмова Амина	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
13	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом I степени	Педаш Вероника	Янгирова Г.Ф. Халимова Л.Ф..
14	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом I степени	Прохоров Елисей	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
15	Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»	Диплом I степени	Карпов Матвей	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

16	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Аглямова Ясмина	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
17	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Арсланова Нурсия	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
18	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени	Гильфанова Елизавета	Янгирова Г.Ф. Елизарова А.А.
19	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Милюткина Мирослава	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
20	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени	Каримова Алиса	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
21	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Набиуллина Азалия	Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
22	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом II степени	Созен Илькер	Янгирова Г.Ф. Елизарова А.А.
23	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Диплом III степени	Гареева Карина	Гареева Г.Х.
24	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Диплом III степени	Ханова Айгиза	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
25	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Диплом I степени	Халяпова Гузель	Колясева Г.А.
26	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место	Нигматуллин Ильмаз	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
27	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 2 место	Кашапов Аяз	Нурдинова Ч.В. Загидуллина Т.И.
28	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 2 место	Калимуллина Айше	Гареева Г.Х. Волкова Г.Х.
29	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место	Маргарян Лия	Гареева Г.Х. Волкова Г.Т.

30	Региональный конкурс «Живое слово»	Диплом лауреата I степени	Матвеева Миляуша	Загидуллина Т.И. Фасхиева Г.Ф.
31	Региональный конкурс «Живое слово»	Диплом II степени	Каюмова Амина	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
32	Региональный конкурс «Живое слово»	Диплом III степени	Маргарян Лия	Гареева Г.Х. Загидуллина Т.И.
33	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Лауреат I степени	Халиулина Амелия	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
34	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Лауреат I степени	Хуснудинов Салават	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
35	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Лауреат I степени	Каюмова Амина	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
36	V региональный интеллектуальный конкурс «Безопасность дошкольников – дома, в быту, на улице»	Диплом I степени	Демина Милана	Колясева Г.А.
37	Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Диплом I степени	Минязов Дамир	Гильфанова А.Ш. Мингазова Г.И.
38	Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Диплом I степени	Каюмова Амина	Янгирова Г.Ф.
39	Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Диплом I степени	Каримова Алиса	Янгирова Г.Ф.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

40	Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Диплом III степени	Юнусова Алия	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
41	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Диплом лауреата I степени, кубок	Матвеева Миляуша	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
42	III Республиканский медиаконкурс «Мама-солнышко мое»	Диплом I лауреата степени	Закиева Регина	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
43	III Республиканский медиаконкурс «Мама-солнышко мое»	Диплом II лауреата степени	Салахиева Зиля	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
44	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Диплом I степени	Каримова Алиса	Янгирова Г.Ф. Загидуллина Т.И.
45	Фестиваль-конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»	Диплом лауреата III степени	Матвеева Миляуша	Фасхиева Г.Ф. Загидуллина Т.И.
46	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 3 степени	Салахиева Зиля	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
47	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 3 степени	Минязов Дамир	Мингазова Г.И. Гильфанова А.Ш.

48	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 3 степени	Мирзаянов Алмаз	Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
49	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 3 степени	Юнусова Алия	Загидуллина Т.И. Фасхиева Г.Ф.
50	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 2 степени	Каримова Алиса	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
51	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Диплом лауреата 3 степени	Сергеев Игорь	Загидуллина Т.И. Колясева Г.А.
52	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Яңарыш – Возрождение»	Гран-при	Матвеева Миляуша	Загидуллина Т.И. Фасхиева Г.Ф. Муратова Р.Г.
53	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом I степени	Каримова Алиса	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
54	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом III степени	Халимов Риназ	Нурдинова Ч.В. Муратова Р.Г. Халимова Л.Ф.
55	Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!»	Диплом 1 место	Каюмова Амина	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
56	Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!»	Диплом 2 место	Мирзаянов Ильназ	Нурдинова Ч.В.
57	V Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө»	Дипломант I степени	Алиса Каримова	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.

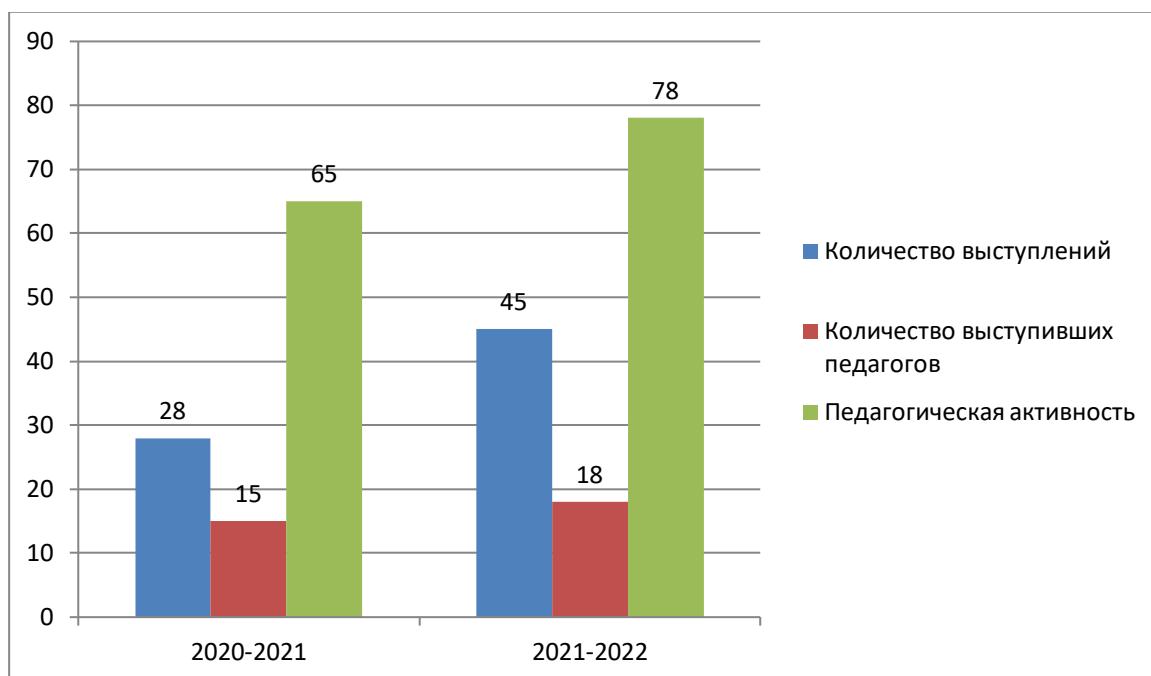
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

58	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху»	Победитель I степени	Калимуллина Айше	Сафина Г.В. Гареева Г.Х.
59	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-UniКUm»	Победитель I степени	Елисей Прохоров	Халимова Л.Ф. Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
60	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-UniКUm»	Победитель I степени	Педаш Вероника	Халимова Л.Ф. Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
61	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-UniКUm»	Победитель I степени	Илюткина Миаслава	Халимова Л.Ф. Янгирова Г.Ф. Кокорева А.О.
62	XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»	Лауреат II степени	Каюмова Амина	Загидуллина Т.И. Янгирова Г.Ф.
63	XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-	Лауреат II степени	Мирзаянов Алмаз	Муратова Р.Г. Фасхиева Г.Ф.

	конкурс сценического мастерства «Если бы....»			
64	XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы....»	Лауреат II степени	Бородачев Максим	Нуриева А.А. Хасанова Л.Р.

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 78% (количество участников, от общего количества педагогов по детскому саду). Педагоги ДОУ за текущий год поделились опытом работы на 16 семинарах различного уровня (районных, муниципальных, региональных, республиканских), организованных МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО НГПУ.

В 2021-2022 было проведено 45 выходов с распространением педагогического опыта педагогами ДОУ № 42. За аналогичный период прошлого года – 28 выходов.



Активность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составила 54 %. Активность участия педагогов ДОУ в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований конкурсах различного уровня составила 75%.

Вывод: результатами работы стало участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского. Видна хорошая работа в подготовке воспитанников – победителей, призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

Педагоги ознакомлены с профессиональным стандартом «Педагог». В рамках профессионального стандарта педагоги повышают свою профессиональную квалификацию, непрерывное самообразование, совершенствуют профессиональное мастерство.

Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства, но результатов в рейтинговых конкурсах пока не достигли. Поэтому мы планируем дальнейшую работу по данному направлению на результат. Таким образом, в детском саду существует проблема участия и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2022-2023 учебном году мы ставим задачу решения проблемы, через разработку плана и проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ДОУ.

Проблема: Мало участия педагогов в профессиональных конкурсах. Пассивное участие в профессиональных конкурсах объясняют нехваткой времени на качественную подготовку.

В целом, педагоги чувствуют необходимость и значимость этих конкурсов. Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала.

Перспектива: В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения профессиональных компетенций через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Таким образом, выделены направления работы

- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;
- старшему воспитателю оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- организовать на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения №2 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала; воспитателей групп и узких специалистов;
- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

Таким образом, в новом учебном году следует продолжить работу с педагогами в рамках профессионального стандарта: уделить особое внимание информационно-коммуникативной компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп №7,8,10

Проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 7,8,10 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 63 ребенка на конец учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 человек (63%);

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 23 человек (37%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0 человек (0%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек (0%).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности:

Таблица 8

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	46%	26	41%	8	13%
предпосылки к учебной деятельности	63	100%				
пространственные представления	49	77%	6	10%	8	13%
мыслительная деятельность	57	90%	6	10%		

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки. Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 54 ребенка – 86%, частично готовы 9 детей - 14%, не готовых к обучению в школе – нет.

Выполнение закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

ДОУ носит статус татарско-русского детского сада. В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 11 групп, из них 4 группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

В ДОУ ведется планомерная работа по обеспечению возможности обучения детей татар на родном языке. В этом учебном году мы продолжали работать по использованию УМК в обучении государственных языков РТ. УМК для обучения русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех проектов: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, активизация в речи слов обозначающих предметы, признаки предметов и действия; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. Для выполнения этой задачи на ООД использовали демонстрационный, раздаточный, аудио и видео материалы, рабочие тетради.

В каждой группе и холлах оформлены папки и стенды “Татарча сөйләшәбез – “Говорим по – татарски” с информацией для родителей, которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе.

Детей татарских групп обучают русскому языку, используя пособия по УМК «Изучаем русский язык» Гаффаровой С.М., так же перспективно - блочным планированием, разработанной творческой группой воспитателей русского языка методического объединения ДОУ. Пособие «Изучаем русский язык» является частью УМК по обучению дошкольников русскому языку и состоит из трех частей: программа по обучению детей русскому языку; методические рекомендации по организации обучения дошкольников второму языку; рекомендации по организации диагностики усвоения программного материала детей 4-7 лет.

Обучение языку велось не только в организованных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников. Работа по обучению детей татарскому языку велась на основе Образовательной программы ДОУ № 42, в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы.

Организованная образовательная деятельность проводилась согласно расписанию, начиная со средней группы. Одной из задач работы с детьми было использование учебно-методических комплектов для улучшения качества обучения детей государственным языкам РТ. Поэтому при проведении ООД использовались аудио и видеоматериалы, интерактивные технологии по УМК. Обучение строилось на игровых приемах, используя элементы драматизации. Активный словарь детей закреплялся во время ООД, при организации подвижных, сюжетных и дидактических, интерактивных игр, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. Тематические занятия в старших и подготовительных группах ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С.Пушкина, А.Барто; праздники и развлечения: «Сөмбәлә», «Осенний праздник»- совместно с музыкальными руководителями, «День родного языка», «Навруз», День рождения Г. Тукая.

Результаты усвоения программного материала по обучению детей русскому, родному, татарскому языкам проводим в начале, в середине, в конце учебного года с детьми средних, старших и подготовительных группах. Программные требования выполнены.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам.

Таблица 9

Подготовительные группы: №7,8		Обследовано: 37 детей		
Уровни	Русские группы № 7,8		Татарская группа №10	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	35	2		20
Высокий	19-54%	1-50%	-	12-60%
Средний	16-46%	1– 50%	-	8-40%
Ниже среднего	-	-	-	-

Таблица 10

Старшая группа:№5	Обследовано:26 детей	
Уровни	Русская группа № 5	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	19	7
Высокий	10-53%	4-57%
Средний	9- 47%	3-43%
Ниже среднего	-	-

Таблица 11

Средняя группа:№6	Обследовано:22 ребенка	
Уровни	Татарская группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	9	13
Высокий	4-44%	6- 46%
Средний	5-56%	7-54%
Ниже среднего	-	-

По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительных группах детей с низким уровнем знаний нет. Дети неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют диалоги. Основные ошибки дети допустили в глаголах, некоторые дети путают вопросы.

В старшей группе проверен пройденный лексический материал, составление диалогов, употребление вежливых слов. В целом дети хорошо знают отдельные слова, их правильно называют. Основные трудности, возникают при составлении диалогов, а именно при постановке вопросов и правильных, обдуманных ответов на эти вопросы и глаголах повелительной формы. Хорошо справились с этими заданиями 10 детей, называли слова, самостоятельно задавали вопросы, отвечали на них, используя знакомые слова. 9 детей имеют средний уровень. У них основные трудности в постановке вопросов, использовании глаголов. По родному языку обследовано 7 детей. 3 ребенка показали средний результат. Основные трудности были в составлении рассказа, предложений, показатели ниже среднего нет. **Причина:** дети мало общаются дома на татарском языке.

Рекомендации: воспитателям групп систематически продолжить работу по закреплению пройденного материала по татарскому языку в режимных моментах и включить в свою работу дидактические и компьютерные игры.

В средней группе №6 по родному языку обследовано 13 детей. 7 детей показали средний результат. Основные трудности были в составлении краткого рассказа, предложений с помощью нескольких слов. В основном дети дают очень краткие ответы. Также сложно было детям составить описательный рассказ. Чтобы повысить результативность педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

Результаты мониторинга по физической готовности детей дошкольного возраста.

С целью выявления физической готовности воспитанников, было обследовано 5 групп детей; среднего возраста группы №6, старшего – группы №5и подготовительного к школе возраста – группы №7,8,10 группы.

Таблица 12

Возраст	№ группы	Кол-во обследованных детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Средняя	№6	21	19-90%	-	2-10%
Старшая	№5	27	24-89%	3-11%	-
Подготовительные	№7,№8,№10	59	56-95%	3-5%	-
Итого по саду		107	99-92%	6-6%	2-2%

Высокий уровень-99 детей – 92% Средний уровень –6 детей – 6%. Низкий уровень показали два ребенка: Юнусова Алия и Шайдуллина Айсина – 2 ребенка -2%. Низкие показатели связываем с редкими посещениями детей дошкольного учреждения вследствие частых простудных заболеваний.

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаливающих и оздоровительных мероприятий, ввести дополнительную услугу для детей младшего и старшего дошкольного возраста – «Йога для малышей».

Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

Всего обследовано 113 воспитанников 4-7 лет.

Высокий уровень – 83 ребенка (73%)

Средний уровень –29 детей (26%)

Низкий уровень – 1 ребенок (1%).

Таблица 13

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	16	70%	14	61%	13	57%	13	57%	15	65%	14	61%
	средний	7	30%	8	35%	9	39%	10	43%	8	35%	8	35%
	низкий	0	0	1	4%	1	4%	0	0	0	0	1	4%
Старшие группы	высокий	19	70%	17	63%	17	63%	20	74%	17	63%	18	67%
	средний	8	30%	10	37%	9	33%	7	26%	9	33%	8	29%
	низкий	0	0	0	0	1	4%	0	0	1	4%	1	4%
Подготовительные группы	высокий	55	87%	49	78%	41	65%	53	84%	54	86%	50	79%
	средний	8	13%	14	22%	22	35%	10	16%	9	14%	13	21%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	высокий	90	80%	80	71%	71	63%	86	76%	86	76%	83	73%
	средний	23	20%	32	28%	40	35%	27	24%	26	23%	29	26%
	низкий	0	0	1	1%	2	2%	0	0	1	1%	1	1%

Таблица 14

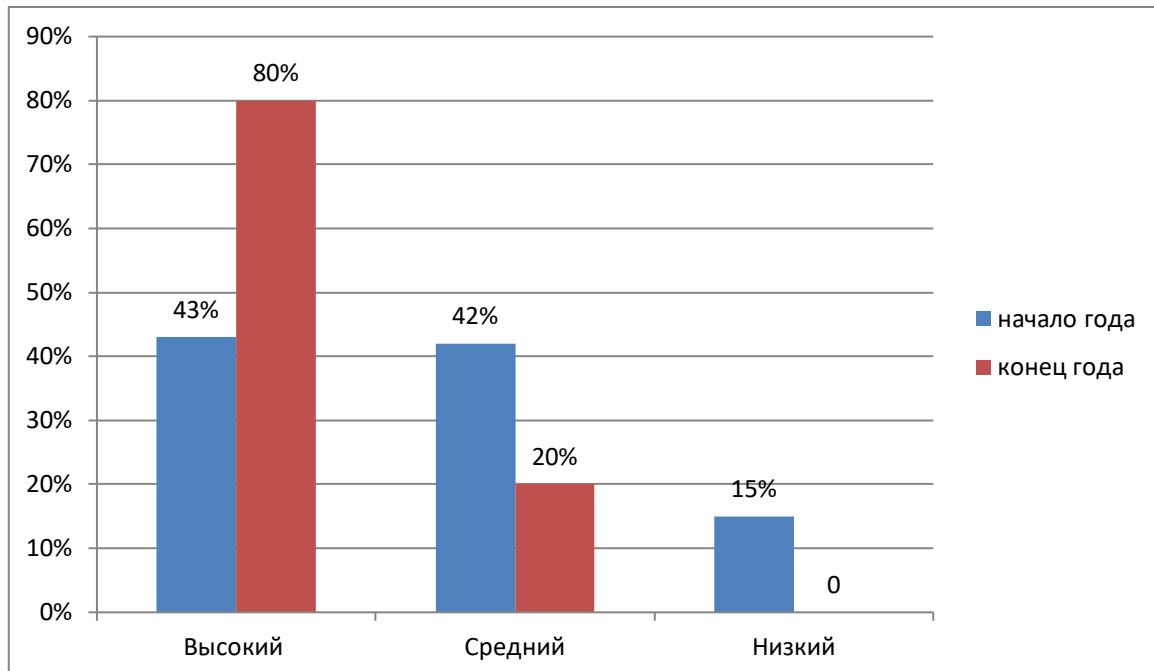
Всего обследовано детей: 63

Кол-во	уровень	ФЭМП												итого		развитие речи							итого		по саду	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	дети	%	1	2	3	4	5	6	7	дети	%	дети	%
	высокий	46	54	57	45	40	41	43	44	48	43	54	50	47	75%	42	41	34	44	43	38	39	40	63%	44	70%
63	средний	17	9	6	18	23	22	20	19	15	20	9	13	16	25%	21	22	29	19	20	25	24	23	37%	19	30%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%

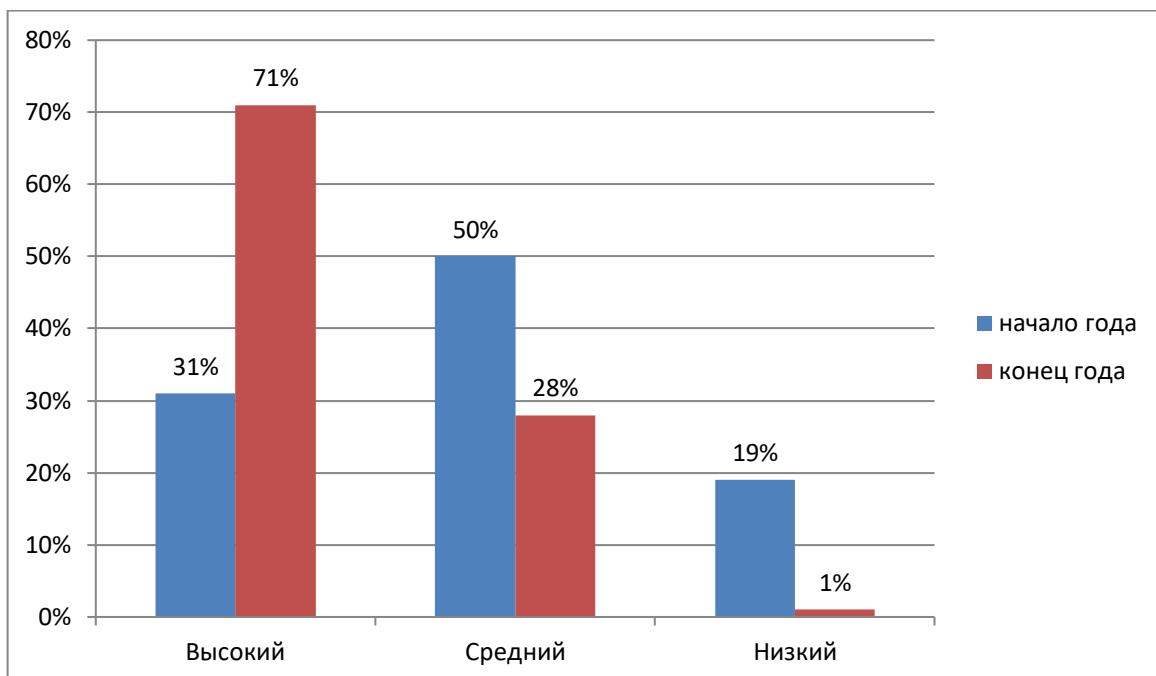
Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными.

На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень - «Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 50%, на конец учебного года 76%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 43%, на конец учебного года составляет 80%, «Познавательное развитие» - 31%, на конец года составляет 71%, «Художественно – эстетическое развитие» - 36%, на конец учебного года – 76%, «Речевое развитие» - 38%, на конец учебного года составил- 63%.

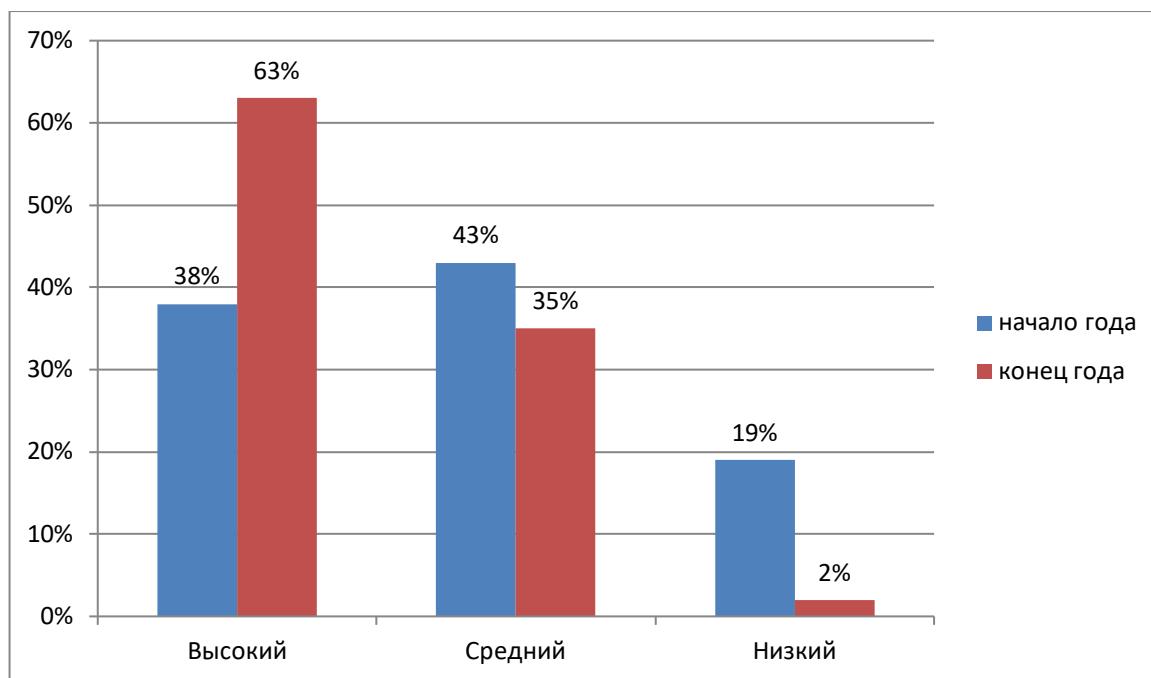
«Социально-коммуникативное развитие»



«Познавательное развитие»

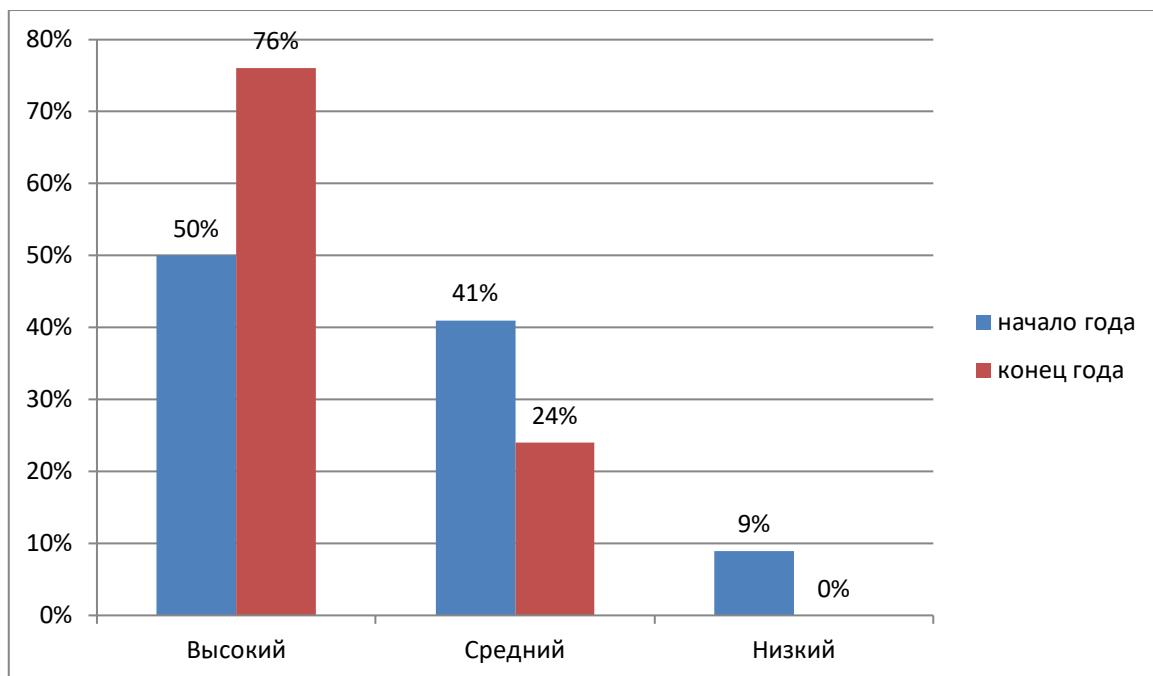


«Речевое развитие»

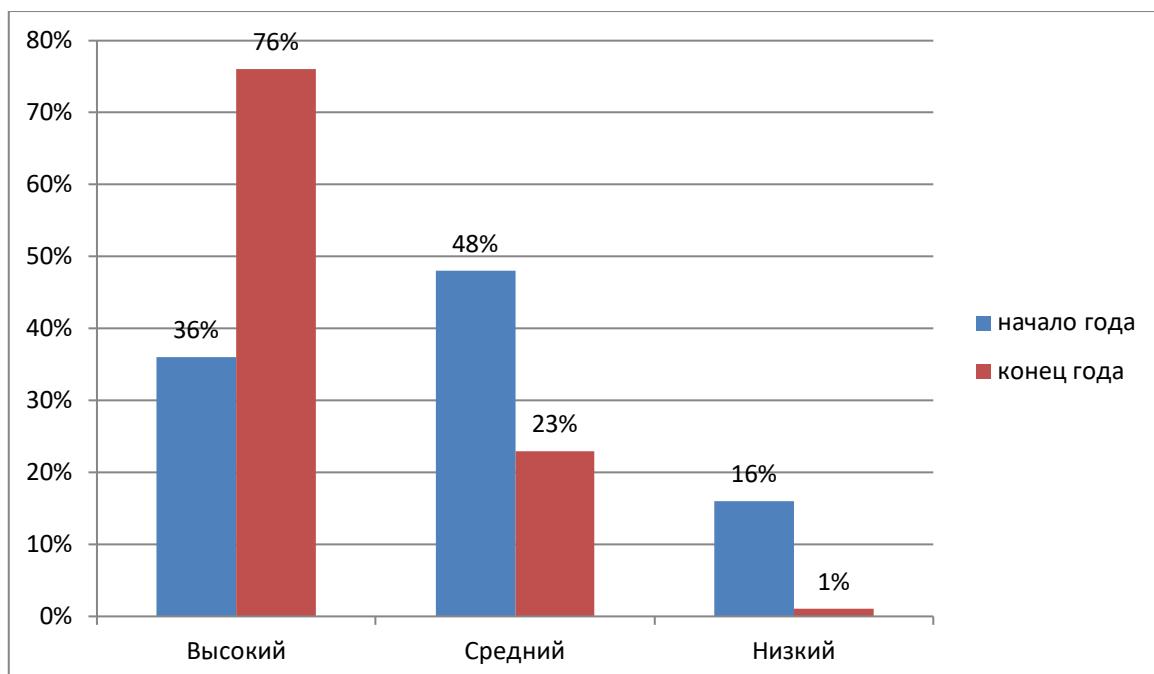


Как мы видим по результатам диаграмм, уровень по речевому развитию повысился лишь на 25%.

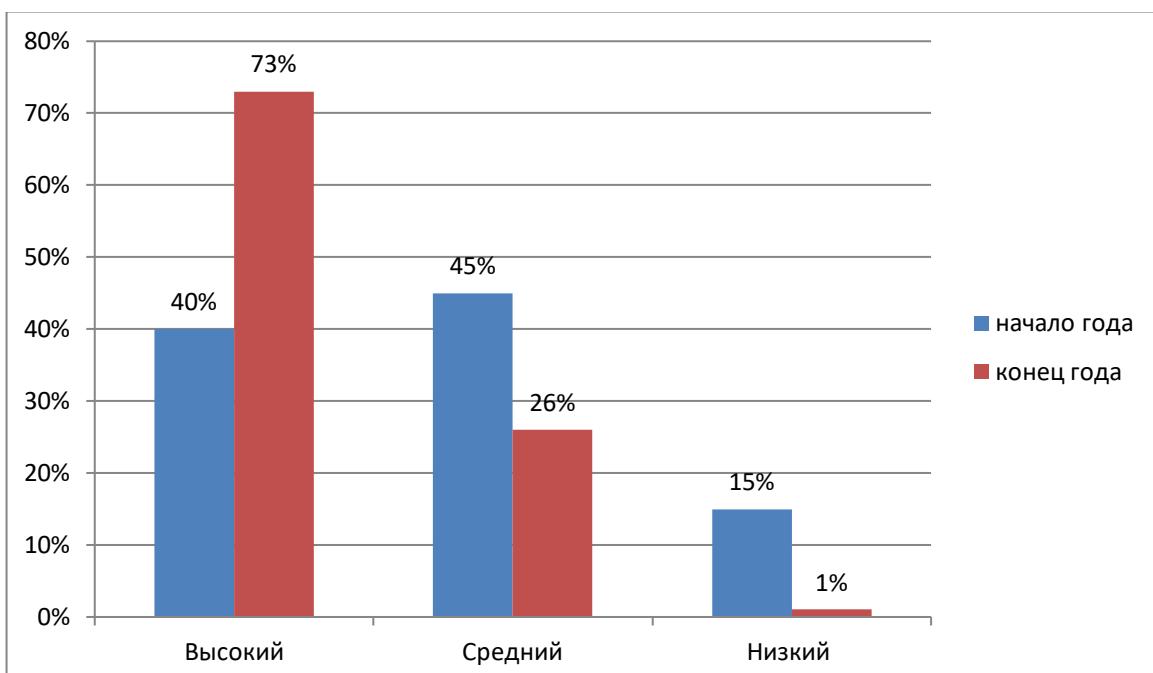
«Физическое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



Усвоение программного материала за 2021-2022 год:

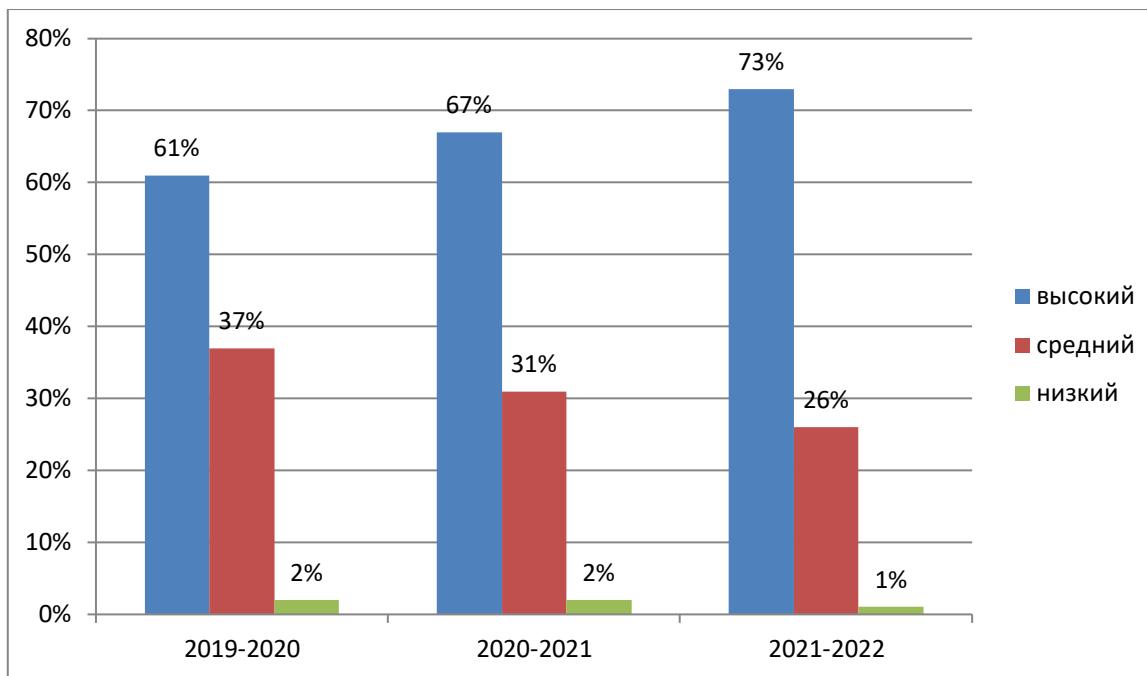


Анализ результатов усвоения программного материала за три учебных года показал:

Таблица 15

Учебный год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	146	61%	37%	2%
2020-2021	153	67%	31%	2%
2021-2022	113	73%	26%	1%

Усвоение программного материала в разрезе трех лет



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики показывает наличие положительной динамики в усвоении программного материала детьми к концу учебного года. Итого, в первом полугодии программный материал был усвоен детьми на 85 % , во втором полугодии – 99%. Количество детей, испытывающих затруднения в усвоении программы снизился на 14%.

Анализ качества усвоения программного материала детьми по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее успешны дети в усвоении программы образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели усвоения программного материала образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», и «Развитие речи». Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию детей в условиях ДОУ.

Как видно по данным таблиц и диаграмм, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2021-2022 учебного года на должном уровне. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала.

Вывод: анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий удалось повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

Проблема: по данным сводной таблицы по итогам мониторинга видно, что в 2022-2023 учебном году необходимо сделать акцент по улучшению результата по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Перспектива: исходя из выше сказанного, на следующий учебный год необходимо запланировать работу по следующим задачам:

- Провести педагогический совет: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста» .
- Ввести дополнительные услуги по художественно-эстетическому направлению;
- Провести семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2021-2022 учебном году работа коллектива была нацелена на решение следующих годовых задач:

1. Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему работы по ознакомлению их с семейными традициями, устным народным творчеством, своеобразием природного и культурного уклада Республики Татарстан с учетом общения на двух государственных языках;
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по формированию связной речи детей дошкольного возраста посредством применения метода моделирования;
3. Совершенствование работы по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители - школа
4. Повысить профессиональное мастерство педагогов по проблемам интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посредством использования в совместной деятельности развивающих технологий.
5. Создание условий для повышения качества образования, профессионального развития педагогов, формирования презентативного имиджа ДОУ через реализацию сетевого взаимодействия и внедрения модели социального партнерства ДОУ

Выбор годовых задач был обусловлен стратегическими направлениями развития образования, основан на проблемах, выявленных в ходе качественного анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом результатов контроля и анализа выполнения принятых управленческих решений.

Реализации первой годовой задачи - *формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему работы по ознакомлению их с семейными традициями, устным народным творчеством, своеобразием природного и культурного уклада Республики Татарстан с учетом общения на двух государственных языках* – уделялось большое внимание.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляется себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций.

Поэтому вся наша работа при решении данной задачи была направлена на активное приобретение культурного богатства своей семьи и народов, населяющих нашу республику. В течение учебного года проводились различные мероприятия с воспитанниками и с их родителями. В них решались следующие задачи: воспитание — формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию; уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей. Национальное наследие своего народа - это история, которую нужно изучать с дошкольного возраста. Лучше всего дети начинают понимать прошлое, погружаясь в него.

Мероприятия, направленные на реализацию данной задачи:

Таблица 16

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:	
1.Педагогический совет №2 «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к истокам устного народного творчества».	
2.Конкурс «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию»	
3.Семинар-практикум для воспитателей татарских групп «Использование фольклора татарского народа в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста»	
4.Консультации:	<ul style="list-style-type: none"> • «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; • «Играем с ребенком в народные игры»; • «Ана телен өйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»; • «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»; • «Сөйләм телен үстерөдә татар халык уеннарын кулану»; • «Туган телем – татар теле»
5.Семинар-практикум для воспитателей групп с татарским языком обучения методического объединения №2: «Мәктәпкәчә яштәгә балаларга әхлакий тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану»	
РАБОТА С ВОСПИТАНИКИМИ:	
1. Мероприятия в рамках «Недели народов Поволжья»:	<ul style="list-style-type: none"> • «Домашние традиции» - беседы, показ презентаций по ознакомлению с бытом, посещение музея татарской избы на базе ДОУ; • «Блюдо национальной кухни» - лепка, просмотр альбомов, презентаций. • «Мастера – золотые руки»- ознакомление с народным промыслом и ремёслами. • «Вся жизнь – игра!»- знакомство детей с национальными играми народов, проживающих на территории Республики Татарстан • «В мире фольклора»- чтение народных сказок, ознакомление с устным народным творчеством. • «Национальный костюм»- демонстрация национального костюма или его детали. (аппликация, презентация, дидактические игры). • «Национальные песни и танцы» - изучение песен и элементов национального танца.
2.Участие в конкурсах: «Родной язык – мое богатство», «Джалиловские чтения», «Татар малае. Татар кызы» и др.	
3.Выставки детских рисунков, посвященные творчеству Г.Тукая, М.Джалиля	
4.Высадка туй на АЛЛЕЮ ВЫПУСКНИКОВ	
5.Возложение цветов к Вечному огню	
6.Участие детей в акциях, посвященных празднованию Дня Великой Победы: «Окно Победы», «Бессмертный полк»	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	

1. Консультации:

- «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгенә тәрбияләү»;
- «Мәктәпкәчә яштәге балаларны халық педагогикасы нигезендә тәрбияләү»

2. Совместные праздники и развлечения:

- «День матери»/ «Эниләр көне»;
- «Новый год» / «Яңа ел»;
- «Нәүрүз»;
- Фестиваль дружбы, посвященный международному дню языка

3. Совместные посещения Музея татарской избы на базе ДОУ

Особое значение по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья.

Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, НРК: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплекту по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биүләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Эпипә», «Шалтыравык», «Эйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чәбәк-чәбәк», и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

Родители – полноценные участники образовательного процесса. Родители положительно влияют на желание детей к изучению татарского языка. Родители посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию к конкурсам, викторинам, праздникам и развлечениям. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для 60 родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ «Экият илендэ» – «В стране сказок», где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи.

Вывод: система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности.

Перспектива: продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию через создание детско-родительского клуба «МИРАС – НАСЛЕДИЕ».

Реализации второй задачи - совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по формированию связной речи детей дошкольного возраста посредством применения метода моделирования – уделялось повышенное внимание.

Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- создание платных дополнительных услуг по развитию речи детей;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

С целью создания эффективности развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые центры. Проведенный смотр-конкурс на лучшую педагогическую модель мнемотехники показал высокий уровень работы воспитателей по речевому развитию дошкольников. Игры подобраны для развития у детей творчества, интереса к самостоятельной речевой деятельности, развития эмоциональной отзывчивости на литературные произведения, ЗКР. Во всех группах оформлены речевые центры, где имеются игры, иллюстрации, картинки по обогащению словаря детей, по развитию грамматического строя речи, по звуковой культуре речи, детская литература. Игры имеют эстетичный вид и доступны для детей. Весь материал соответствует программе и возрастным особенностям детей. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, мнемотаблицы.

На занятиях всех педагогов детского сада особое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий.

Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, чистоговорки, скороговорки, потешки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей проведены мероприятия:

Таблица 17

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
1.Педагогический совет «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольников»	
2.Деловая игра «Развитие речи. Банк педагогических идей»	
3.Мастер-класс «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»	
4.Консультации:	
• «Этапы развития наглядного моделирования»;	
• «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»;	
• «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»;	
• «Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребенка»;	
• «Современные тенденции речевого развития детей дошкольного возраста»	
5. «Неделя педагогического мастерства»	
6.Конкурс на лучшую педагогическую модель мнемотехники в работе с детьми по речевому развитию	
7.Мастер-класс: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	
8.Мастер-класс: «ИКТ-игры в обучении детей татарскому, родному языку»	
9.Педагогическая неделя «Азбука билингвального общения»	
10.Открытые ОД по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО	
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
ООД по развитию речи, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты.	
Конкурсы с воспитанниками:	
• Конкурс «Многоголосие Поволжья»	
• Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	
• Конкурс «За строкой летит строка...»	
• Конкурс «Камские истоки»	
• Конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство»	
• Конкурс «Бәхет йолдызы»	
• Конкурс «Звездная осень»	
• Конкурс «Живое слово»	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1.Групповые родительские собрания:	

- «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»;
- «Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»;
- «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»

2.Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребенка»

3.Консультации :

- «Развиваем речь в игре»;
- «Игры по дороге в детский сад»;
- «Когда ребенка научить читать?»;
- «Нужна ли помочь логопеда?»;
- «Семейная библиотека – место встречи всей семьи »

4.Совместная подготовка к конкурсам, праздникам и развлечениям.

Проблемы: к сожалению, «технологизация» приводит к тому, что зачастую дети успешно взаимодействуют с телефоном, планшетом и тому подобными гаджетами, но при этом оказывается совершенно неподготовленным к социальному взаимодействию, испытывают трудности при общении со сверстниками и взрослыми. В связи проблема речевого развития день ото дня становится все более актуальной.

Выводы: деятельность педагогического коллектива по речевому развитию детей, по развитию их коммуникативных навыков, имеет достаточное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. И условия для реализации задач, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной, системной работы всего коллектива.

Таким образом, по сравнению с другими образовательными областями, ОО «Развитие речи» не выходит на лидирующие позиции. Всё чаще у детей встречаются речевые трудности по связной речи, звукопроизношению, развитию фонематического слуха.

В перспективе в новом учебном году продолжать работу по развитию речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

Реализация третьей задачи - совершенствование работы по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители - школа – один из важнейших пунктов работы педагогического коллектива детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, профилактику нарушений осанки, закаливание с учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период. В мае педагогический коллектив совместно с медперсоналом разрабатывают комплекс профилактических и закаливающих мероприятий. Затем этот комплекс доводится до сведения всех работников ДОУ, дополняется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляется план работы на летний период по всем направлениям.

На решение данной годовой задачи были направлены следующие мероприятия:

Таблица 18

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
1.Педагогический совет №4 «Обеспечение двигательной активности детей в разных видах детской деятельности»	
2.Медико-педагогический совет №1: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»	
3.Медико-педагогический совет №2: «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»	
3.Медико-педагогический совет №3: «Профилактика детской заболеваемости»	
4.Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»	
5.Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	
6.Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	
7.Консультации:	<ul style="list-style-type: none">• «Учимся снимать стресс, или как не выгореть на работе»;• «Закаливающие мероприятия на прогулке»;• «Организация самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня»;• «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ»
8.Неделя здоровья «Организация двигательного режима в ДОУ»	
9. Открытый показ организованной деятельности по физической культуре в группах раннего и младшего дошкольного возраста.	
10.Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре методического объединения №2 «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» 22.02.2022	
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1.ООД по физической культуре	
2.Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика после сна, физкультминутки в течение дня	
3.Совместные спортивные досуги и развлечения	
4.Неделя здоровья	
5.Закаливающие процедуры	
6.Совместные развлечения с первоклассниками СОШ №12 «Веселые старты» в каникулярное время	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1.Групповые родительские собрания:	<ul style="list-style-type: none">• «Растим детей здоровыми» (младшие группы);• «Маленький дом большого здоровья» (средние группы);• «Путь к здоровью» (старшие группы)
2.Занятие с элементами тренинг: «Все дети – золото»	
3.Консультации:	<ul style="list-style-type: none">• «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»;• «Предотвратить заболевания ОРВИ – первоочередная забота родителей!»;• «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо»;• «Технологии укрепления здоровья»;• «Я здоровым быть хочу!»;• «Здоровый сон – это важно!»;• «Здоровье детей – это наше богатство!»
4. Мастер-класс для родителей: «Парная утренняя гимнастика с мамами»	

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1,
- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой,
- инструктор по физической культуре проводил (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия,
- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших групп) и после сна (воспитатели всех групп),
- воспитатели использовали гимнастику для глаз, физкультминутки,
- питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание».

Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу не было. Педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Для решения этой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия), разработан план на год по профилактике травматизма с детьми, родителями, сотрудниками. Во всех группах пополнены уголки физической культуры, где расположены различные пособия для занятий физкультурой, во всех возрастных группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств, повышение двигательной активности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медицинскими сестрами ежемесячно доводится до воспитателей план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа. Результаты работы отражаются в показателях заболеваемости детей, групп здоровья, функциональных проб. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Активно велась пропаганда здорового образа жизни среди родителей (информационные стенды, оформление папок – передвижек, проведение консультаций и бесед, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в День открытых дверей).

Физкультурно – оздоровительная работа, осуществляемая инструктором по ФК проведена в полном объеме. Инструктор Сабирова Л.Ф.. варьирует нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям и спортивной игре. Ежемесячно проводились спортивные развлечения для детей с участием родителей. Результаты работы отражаются в показателях физической подготовленности, физического развития.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Спортивный зал ДОУ оснащен необходимым инвентарем для развития всех видов мышц и двигательных навыков детей.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям со стороны сотрудников: качественное проведение утреннего фильтра воспитателями, своевременная изоляция и выявление больных детей. В ДОУ созданы все условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка – это правильное питание, достаточное использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование лечебных трав. С ноября по апрель во всех группах проводятся полоскание отварами лекарственных трав, морской солью, ходьба босиком, контрастные воздушные ванны, хождение по игровым массажным дорожкам, два раза в год прием кислородного коктейля.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает: занятие физической культурой 3 раза в неделю, оздоровительный бег, подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения, спортивные игры и соревнования, босоходение в помещении, элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

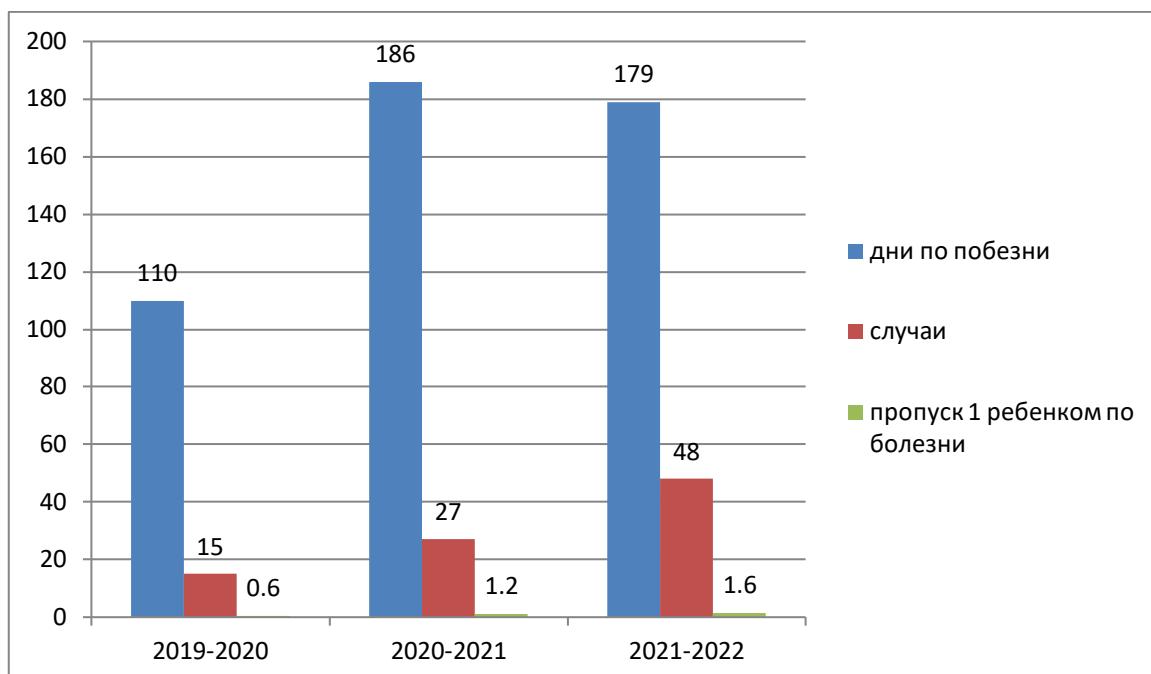
При реализации данной задачи были выявлены следующие результаты:

Результаты диагностики по МКР

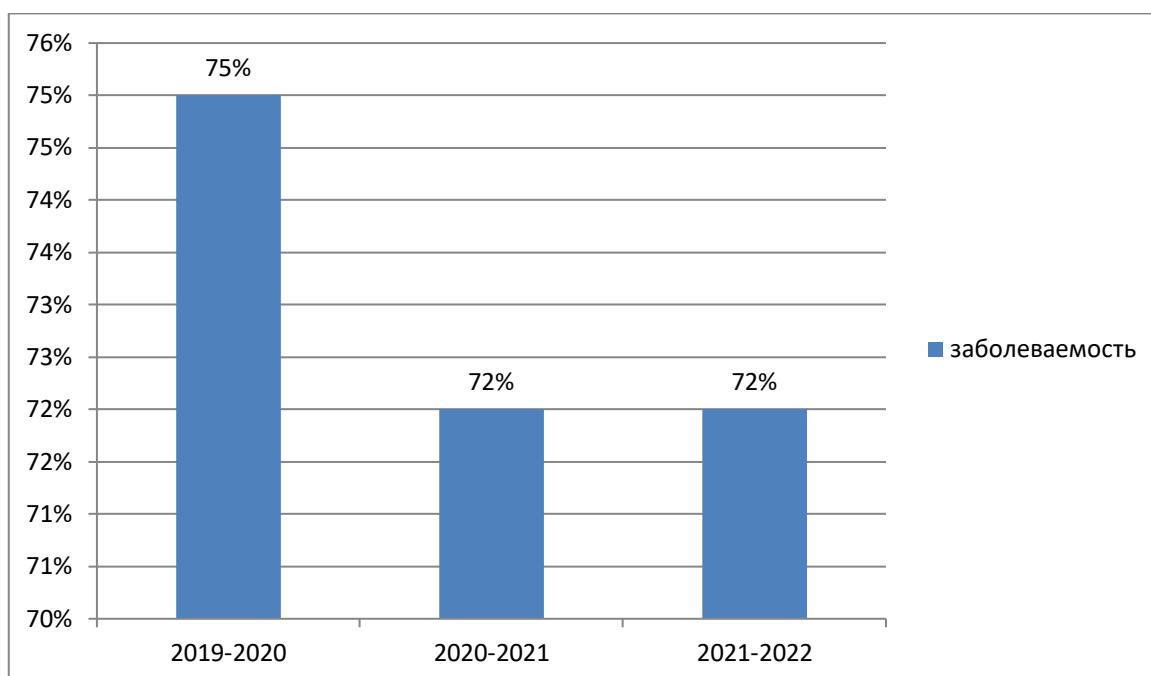
Таблица 19

№	Показатели	2019-2020 (первое полугодие)	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей	173	151	114
2.	Гармоничное развитие	163	129	98
	Негармоничное развитие	10	22	16
3.	Физическая подготовленность			
	Условно готов	50-32%	12-8%	7-6%
	Готов	99-63%	138- 91%	105 – 92%
	Не готов	8-5%	1-1%	2-2%
4.	Функциональные пробы			
	% выполнения	173	150	112
	% не выполнения	0	1	2
5.	Зрение	5-3%	5-3%	5-4%
6.	Группа здоровья			
	1 группа	24-14%	27-18%	21-18%
	2 группа	145-84%	121-80%	90 – 79%
	3 группа	4-2%	3-2%	3 – 3%
	4 группа	-	-	-
7.	Заболеваемость детей			
8.	Случаи	15	27	48
9.	Дни по болезни	110	186	179
10.	Пропуск 1 ребенком по болезни	0,6	1,2	1,6
11.	Посещаемость детей			
	Посещаемость	75%	72%	70%

Посещаемость в срезе трех лет



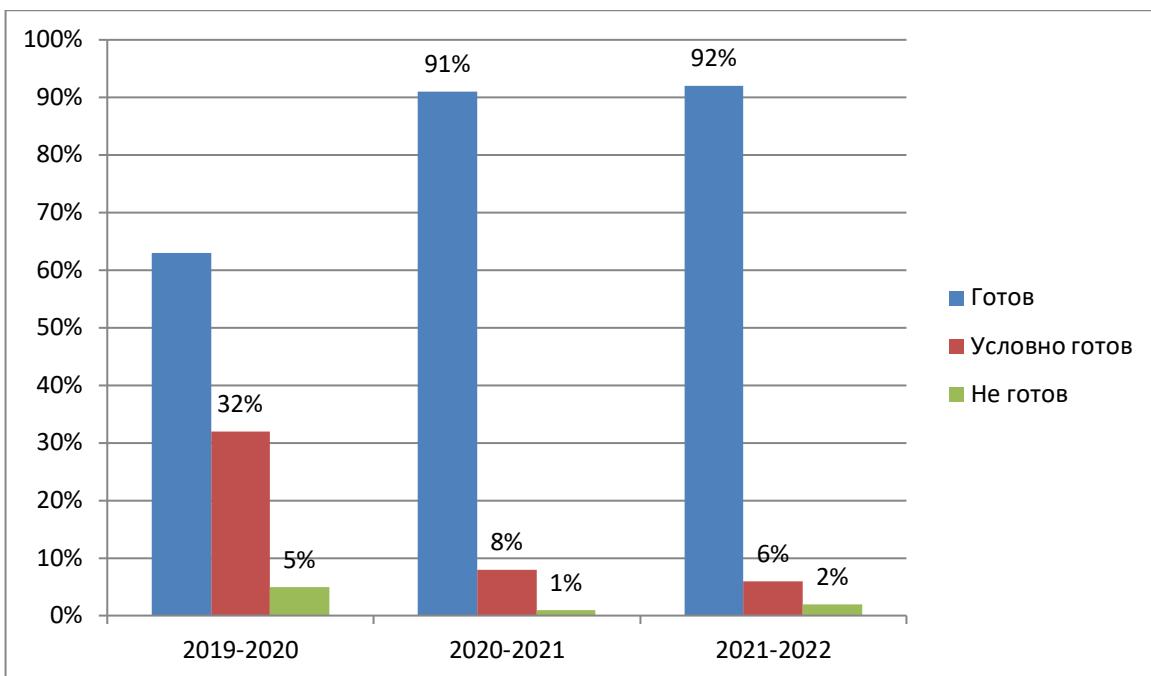
Заболеваемость в срезе трех лет



Физическая подготовленность по МКР

Таблица20

2019-2020 (январский срез)			2020-2021			2021-2022		
Готов	Условно готов	Не готов	Готов	Условно готов	Не готов	Готов	Условно готов	Не готов
99-63%	50-32%	8-5%	138-91%	12-8%	1-1%	105-92%	7-6%	2-2%



Кроме всего прочего, наибольшее внимание уделяется особенностям протекания адаптационного периода. Для этого на каждого ребенка заводится индивидуальный адаптационный лист, в котором ежедневно с момента поступления фиксируются результаты наблюдения. Кроме того, в ходе индивидуальных бесед устанавливается контакт с родителями. Ежегодно в мае проводится всеобуч для родителей, вновь поступающих детей, где имеется возможность охватить целый круг вопросов, связанных с укреплением здоровья, правилами сбалансированного питания, соблюдением режима дня и обеспечением двигательной активности малышей. Своевременное информирование родителей в период подготовки к поступлению в детский сад и во время адаптационного периода помогает снять тревогу за ребенка. Воспитатели отслеживают физическое, психо-эмоциональное состояние детей в период адаптации, сопровождая записью в картах адаптации, постоянно информируют родителей о протекании адаптации, ориентируя их на активное взаимодействие. Успех этой работы во многом зависит от того, как подготовлены к посещению ребенком детского сада сами родители.

Педагог - психолог Кокорева А.О. проводила с детьми адаптационных групп игровые занятия по программе А.С. Роньжиной. При поступлении детей в группу, с родителями проводилось анкетирование, при анализе которого была получена краткая информация о каждом ребенке: его привычках, желаниях, индивидуальных особенностях поведения. К каждому ребенку в ДОУ старались найти индивидуальный подход. Детей побуждали к общению и играм друг с другом, использовали в свободной деятельности-игрушки забавы, игры-инсценировки, игрушки - сюрпризы, элементы театрализованной деятельности. Результатом работы явились следующие данные:

По ДОУ:
Принято детей: 63

Таблица 21

Уровень адаптации	Дети	%
Легкая	53	84%
Средняя	10	16%
Тяжелая	-	-

Результаты адаптации по группам раннего возраста:

Принято детей: 52

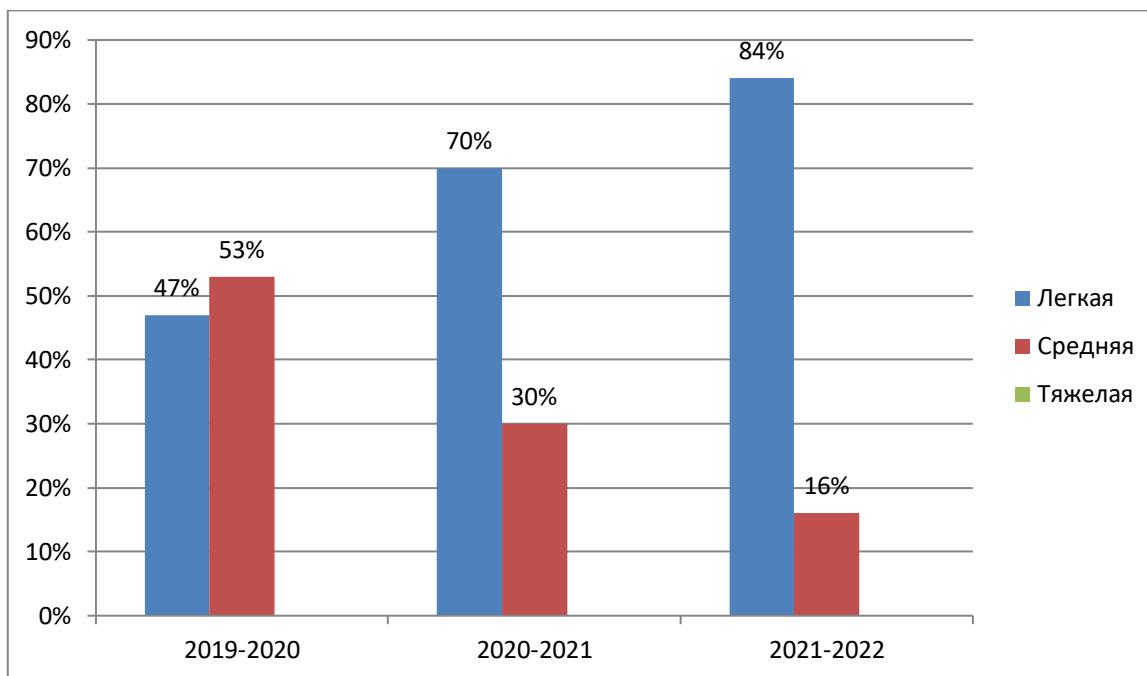
Таблица 22

Уровень адаптации	Количество детей	%
Легкая	36	69%
Средняя	16	31%
Тяжелая	-	-

Анализ течения адаптационного периода за три года:

Таблица 23

Уровень адаптации	Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Дети / %	Дети / %	Дети / %
Легкая		29 – 47%	50 – 70%	53 – 84%
Средняя		33 – 53%	21 – 30%	10 – 16%
Тяжелая		-	-	-
Итого принято:		62	71	63



Таким образом, анализируя работу по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста за три года, можно сделать вывод, что количество детей с легкой степенью адаптации увеличивается год от года. Этому способствует ряд факторов. Во-первых, это интенсивная работа педагога-психолога с педагогами адаптационных групп. Во время адаптации воспитатели получают все необходимые консультации по возрастным особенностям детей данного возраста, об этапах адаптации. Психологической службой разработаны картотеки игр в адаптационный период для стабилизации эмоционального фона детей, развития коммуникативных способностей, игры на сплочение детского коллектива, пальчиковых игр, которые также разданы на группы.

Во-вторых, в период адаптации идет тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители получают индивидуальные консультации, памятки по облегчению течения

процесса адаптации. Совместно с родителями и воспитателями групп выстраивали индивидуальные схемы привыкания детей к ДОУ (если была в этом необходимость).

Вывод: В течение года проводились разные формы оздоровительной работы с детьми. Шла интенсивная работа среди родителей по актуализации вопросов здоровьесбережения: оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировали «Консультационный пункт». Но, несмотря на слаженную работу коллектива детского сада, активную пропаганду здорового образа жизни среди родительского сообщества, процент заболеваемости не идет на спад. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни наоборот – увеличилось.

Проблема: Социально-экономические изменения в стране, «сидячий» образ жизни многих семей, увеличение количества времени, проводимого за экранами планшетов и компьютеров привели к увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Совокупность этих факторов, как мы видим, привела к отрицательной динамике по заболеваемости детей и посещаемости дошкольного учреждения.

Таким образом, в следующем учебном году, перед коллективом стоит задача, направить все усилия на укрепление здоровья детей. Воспитателям всех возрастных групп необходимо продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы, продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу. В следующем учебном году в образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать целенаправленную работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, уделяя особое внимание организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей, с этой целью необходимо провести педагогический совет. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи. Инструктору по физической культуре организовать совместно с воспитателями индивидуальную коррекционную работу по физическому воспитанию в группах в течение учебного года в соответствии с результатами мониторинга физического развития, проводимого в начале учебного года. Старшему воспитателю, старшей медсестре необходимо продолжать вести контроль за проведением воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Перспектива: в перспективе на следующий год продолжать курс на понижение детской заболеваемости через внедрение в систему работы программы дополнительной услуги – «Йога для малышей». Также коллективом МБДОУ принято решение провести в 2022-2023 году педагогический совет: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления», медико-педагогический совет: «Здоровье детей – в наших руках», продолжить применять новые и эффективные формы работы с детьми и родителями по физкультурно – оздоровительному направлению. Направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.

Для решения следующей годовой задачи - **повысить профессиональное мастерство педагогов по проблемам интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посредством использования в совместной деятельности развивающих технологий** – был направлен комплекс мероприятий:

Одним из ведущих принципов современного дошкольного образования является принцип развивающего обучения. Основной формой организации работы в ДОУ являются познавательные и развивающие игры, которые используются в ООД, в режимных моментах, в совместной творческой и самостоятельной деятельности детей. Ведущими в работе с детьми являются методы творческо-поискового характера (решение проблемных ситуаций). Так же педагоги нашего ДОУ активно используют математические сказки. Вживаясь в события сказки, у детей повышается познавательная активность (они стремится вмешаться в ситуацию и повлиять на нее). Без обогащения чувственного познавательного опыта невозможно полноценное владение математическими знаниями и умениями.

Мероприятия, направленные на реализацию годовой задачи:

Таблица 24

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
1.Семинар-практикум: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»	
2.Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию»	
3.В группах созданы центры «Занимательной математики»	
4.Мастер – класс «Влияние на интеллектуальное развитие применение модельно – схематических средств».	
5.Консультации:	<ul style="list-style-type: none"> • «Интеллектуальное развитие детей в условиях ДОУ»; • «Психические процессы как основа учебно – познавательной деятельности» • «Использование развивающих технологий в ООД»; • «Использование современных форм в организации работы по ФЭМП в ДОУ» • «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей» », • «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми по интеллектуальному развитию», • «Оценка и самооценка – стимул интеллектуального развития детей»
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1.Развивающие игры в течение года	
2.Дополнительные услуги:	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Развивай-ка»
3.Неделя «Дошкольные науки не для скуки!»	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1.Консультации:	<ul style="list-style-type: none"> • «Математика – это интересно!» • «Эрудит с раннего возраста» • «Как сделать изучение математики интересным?» • «ИКТ при формировании элементарных математических представлений» • «Применение современных технологий при знакомстве с математикой» • «Значение занимательного материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» • «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей раннего возраста» • «Закрепление и применение элементарных математических представлений дошкольников на занятиях и в быту»
2.Выставка игр для подготовки детей к школе.	

При проектировании предметно-развивающей среды, связанной с интеллектуальным развитием дошкольников, уделяем внимание таким компонентам как пространство, время, предметное окружение. С целью стимулирования интеллектуального развития детей были

оборудованы уголки занимательной математики, созданы центры познавательного развития, где расположены дидактические игры и другой занимательный материал:

- игры, предметы и игровые материалы, с которыми ребенок действует преимущественно самостоятельно или в совместной со взрослым и сверстниками деятельности (геометрический конструктор, пазлы, «Умные минутки»);

- учебно-методические пособия, модели, используемые взрослым в процессе обучения детей (числовая лесенка, модель числового ряда, обучающие книги);

- оборудование для осуществления детьми разнообразных деятельности (материалы для экспериментирования, календари, часы, измерительные приборы).

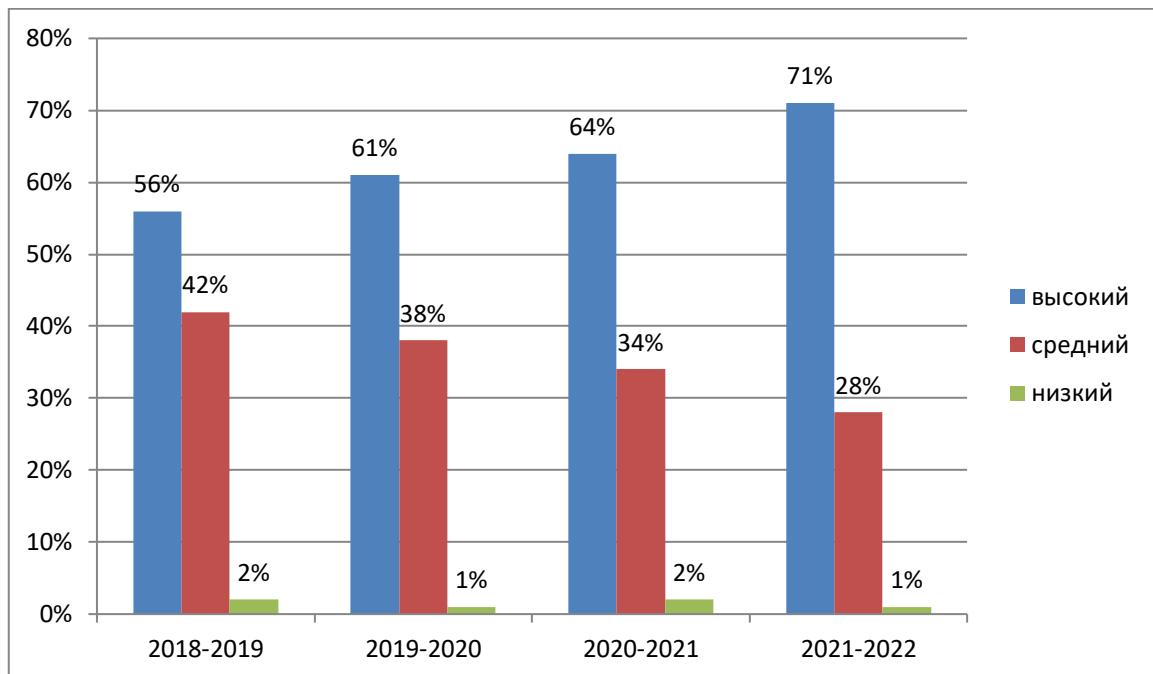
Особое значение уделено использованию ИКТ. Дидактические игры и пособия, созданные с помощью информационно-коммуникационных технологий, дают возможность в игровой форме, ненавязчиво ввести детей в мир геометрических фигур, важны для развития логического мышления, творческого воображения, умения рассуждать и доказывать, декодировать информацию, так же познавательные игры – онлайн (размещенные на детских порталах).

Вариативность игр определяется усложнением: развитием умений сравнивать и обобщать, анализировать, описывать блоки с помощью символов, классифицировать по 1-2 признакам. Эти и дальнейшие усложнения переводят игры в разряд игр для одарённых детей. Важно вовремя осуществить необходимый переход детей на следующую ступень.

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми по ОО «Познавательное развитие»

Таблица 25

Год	Высокий	Средний	Низкий
2018-2019	56%	42%	2%
2019-2020	61%	38%	1%
2020-2021	64%	34%	2%
2021-2022	71%	28%	1%



Вывод: Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Как видно из данных таблицы и диаграммы, показатели усвоения программного материала по области «Познавательное развитие» стабильно идут вверх. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

Перспективы: Педагогические возможности по формированию элементарных математических представлений ребенка дошкольного возраста имеют большое значение в интеллектуальном развитии детей, поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении применения современные технологии. Для более успешного формирования логико-математических представлений дошкольников обогатить группы необходимой развивающей предметно-пространственной средой, включающей: комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для самостоятельных игр и занятий,

Для реализации пятой задачи - *создание условий для повышения качества образования, профессионального развития педагогов, формирования презентативного имиджа ДОУ через реализацию сетевого взаимодействия и внедрения модели социального партнерства ДОУ* - были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Таблица 26

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
1.Семинар-практикум «Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «Детский сад - Семья» с учетом потребности семьи и поддержки ее образовательных инициатив»
2.Консультации:
<ul style="list-style-type: none">• «Как подготовиться к родительскому собранию»;• «Эффективные формы и техники взаимодействия с родителями воспитанников»;• «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов»;• «Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ»
3.Семинар-практикум совместно с учителями начальных классов СОШ №12 «Современные формы социального партнерства и сетевого взаимодействия по вопросам преемственности между ДОУ и школой на основе концепции непрерывного образования»

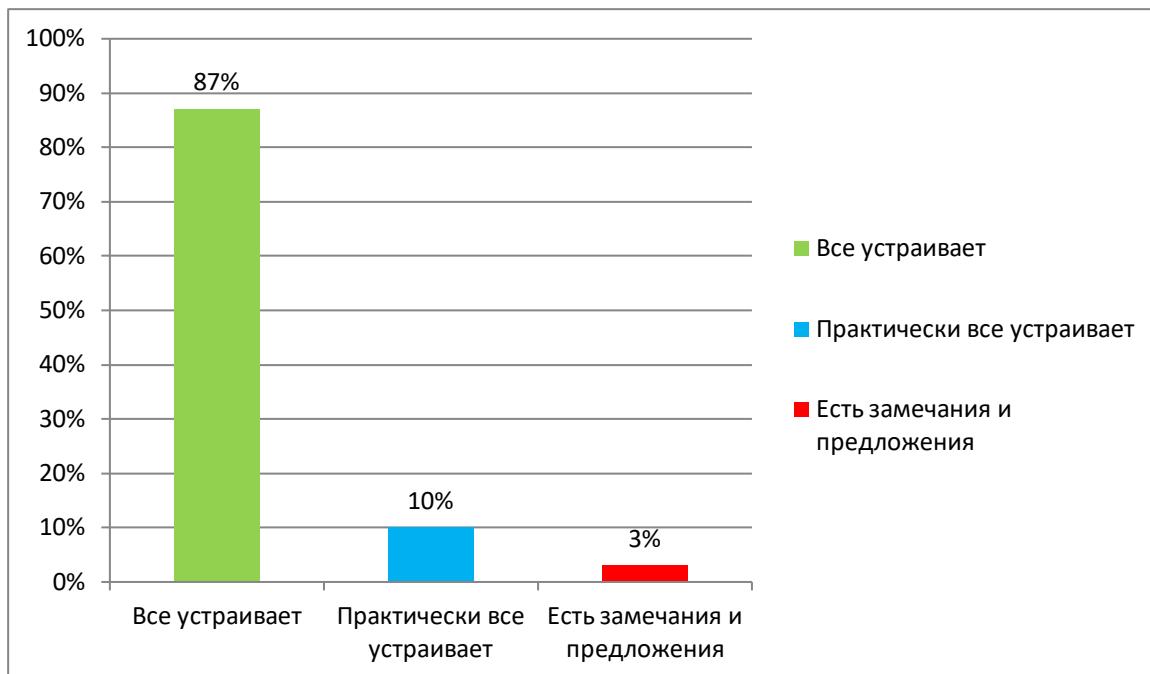
В течение 2021-2022 учебного года многие педагоги ДОО приняли участие в работе методических объединений, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, запущен процесс: всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога → развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, → повышение качества и эффективности образовательного процесса. Контроль за работой педагогов в системе «Планирование» показал, что не все педагоги своевременно заполняли данные по занятиям и сдача документов у многих не своевременная: учета посещаемости детей, планирования, и остальной документации, планируемой по годовой отчётности. После проведенной работы, все недочеты были устранены.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно годовому плану работы:

- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
- Методические объединения
- Центральная детская библиотека
- Центр детского творчества №16 «Огниво»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

В 2021-2022 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОУ определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 131 человек — 59% от общего количества семей ДОУ) и представлены диаграммой. Родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, фестивали, выставки и конкурсы, собрания с участием родителей — даже в дистанционном формате.

Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения



Таким образом, уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности коллектива детского сада в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2021-2022 учебном году.

В перспективе на следующий год:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада;

Таким образом, проанализировав работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

В течение года педагогами велась целенаправленная и систематическая работа по реализации годовых задач:

1. Система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности.

Перспектива: совершенствовать эффективность работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию через создание детско-родительского клуба «МИРАС – НАСЛЕДИЕ».

2. Деятельность педагогического коллектива по речевому развитию детей, по развитию их коммуникативных навыков, имеет достаточное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. И условия для реализации задач, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной, системной работы всего коллектива.

Проблема: по сравнению с другими образовательными областями, ОО «Развитие речи» не выходит на лидирующие позиции. Все чаще у детей встречаются речевые трудности по связной речи, звукопроизношению, развитию фонематического слуха.

В перспективе в новом учебном году продолжать работу по развитию речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

- Провести педагогический совет: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста»;
- 3. В течение года проводились разные формы оздоровительной работы с детьми. Шла интенсивная работа среди родителей по актуализации вопросов здоровьесбережения: оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировали «Консультационный пункт».

Но, несмотря на слаженную работу коллектива детского сада, активную пропаганду здорового образа жизни среди родительского сообщества, процент заболеваемости не идет на спад. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни наоборот – увеличилось.

Проблема: социально-экономические изменения в стране, «сидячий» образ жизни многих семей, увеличение количества времени, проводимого за экранами планшетов и компьютеров привели к увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Совокупность этих факторов, как мы видим, привела к отрицательной динамике по заболеваемости детей и посещаемости дошкольного учреждения.

Перспектива: продолжать курс на понижение детской заболеваемости через внедрение в систему работы программы дополнительной услуги – «Йога для малышей». Также коллективом МБДОУ принято решение провести в 2022-2023 году:

- педагогический совет: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»;
- медико-педагогический совет: «Здоровье детей – в наших руках»;

Продолжить применять новые и эффективные формы работы с детьми и родителями по физкультурно – оздоровительному направлению. Направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями

4. В течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Как видно из данных таблицы и диаграммы, показатели усвоения программного материала по области «Познавательное развитие» стабильно идут вверх. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

Перспективы: Педагогические возможности по формированию элементарных математических представлений ребенка дошкольного возраста имеют большое значение в интеллектуальном развитии детей, поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении применяя современные технологии. Для более успешного формирования логико-математических представлений дошкольников обогатить группы необходимой

развивающей предметно-пространственной средой, включающей: комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для самостоятельных игр и занятий,

5. Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности коллектива детского сада в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2021-2022 учебном году.

В перспективе на следующий год:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

Мало участия педагогов в профессиональных конкурсах. Пассивное участие в профессиональных конкурсах объясняют нехваткой времени на качественную подготовку. В целом, педагоги чувствуют необходимость и значимость этих конкурсов. Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала.

Перспектива: В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения профессиональных компетенций через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Таким образом, выделены направления работы

- старшему воспитателю оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, повышению профессиональной компетентности, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- организовать на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения №2 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала; воспитателей групп и узких специалистов;
- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы;
- разработать и ввести в действие план работы клуба с «молодыми» специалистами и начинающими педагогами «Школа дошкольных наук»;
- совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников через реализацию проектной деятельности. А конкретно – через реализацию проекта «Экологическая тропа «Аленький цветочек»

Анализ качества усвоения программного материала детьми по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее успешны дети в усвоении программы образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Проблема: несколько ниже показатели усвоения программного материала образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», и «Развитие речи». Педагогам необходимо сделать акцент по улучшению результата по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Перспектива: исходя из выше сказанного, на следующий учебный год необходимо запланировать работу по следующим задачам:

- Ввести дополнительные услуги по художественно-эстетическому направлению;
- Провести семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Основные направления развития дошкольного учреждения на ближайшую перспективу:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей. Расширить спектр предоставляемых услуг.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников через реализацию проекта «Экологическая тропа «Аленький цветочек».
2. Совершенствовать работу по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования средствами театрализованной деятельности .
3. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
4. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.

I.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



1.1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей №42 «Аленький цветочек» функционирует с **1975 года**.

Направленность дошкольных групп: **общеразвивающая**

Функционирует **10** возрастных групп и **10** прогулочно – игровых площадок.

Адрес:

423802, РТ, г. Набережные Челны, бульвар им. Павла Корчагина, дом 9

Телефон - 71-05-71; факс – 71-00-07

Электронная почта – sad42@pochta.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n/n_chelny/page92693.htm/page2987142.htm

Административно – управленческий персонал:

Заведующий: **Бадертдинова Светлана Михайловна**;

Заместитель заведующего по ХР: **Старикова Людмила Владимировна**;

Старший воспитатель: **Зиятдинова Регина Рашитовна**;

Главный бухгалтер: **Пронина Валентина Николаевна**

Бухгалтер: **Фазлеева Эльза Кирилловна**

Старшая медсестра: **Гульмамадова Лилия Баязитовна**

Делопроизводитель: **Сибгатуллина Рузиля Рафисовна**

Узкие специалисты:

Педагог-психолог:

- Кокорева Аида Обулкасымовна, первая кв. категория;

Инструктор по ФК:

- Сабирова Лилия Фаизовна, первая кв. категория

Воспитатель по обучению татарскому языку:

- Танзиля Исхандаровна, высшая кв. категория

Музыкальный руководитель:

- Бусыгина Наталья Владимировна, первая кв. категория;

Расстановка педагогических кадров по группам:

Группа №1:

- Волкова Гульнара Такиевна, первая кв. категория;
- Подымова Лидия Андреевна, молодой специалист;

Группа №2:

- Даутова Ландыш Закариевна, без кв. категории;

Группа №3:

- Елизарова Анна Алексеевна, первая кв. категория

Группа №4:

- Нуриева Альфия Абузаровна, первая кв. категория

Группа №5:

- Янгирова Гузель Фаритовна, первая кв. категория;
- Халимова ландыш Файлевна, без кв. категории

Группа №6:

- Гильфанова Альмира Шамиловна, высшая кв. категория;
- Мингазова Гульнара Ильдусовна, высшая кв. категория

Группа №7:

- Колясева Гульчачак Анваровна, первая кв. категория;

Группа №8:

- Фасхиева Гульназ Фаридовна, первая кв.категория;
- Муратова Разиля Гависовна, первая кв.категория

Группа №9:

- Федорова Елена Анатольевна, первая кв.категория

Группа №11:

- Хасанова Лейсан Ринатовна, первая кв. категория

Всего: 14 воспитателей +4 узких специалиста + 1 старший воспитатель = **19 педагогов**

Комплектование групп на 2021-2022 год:

Возрастная категория детей	Номер группы	Количество групп
Разновозрастная группа (1,5-3 года)	№7 (русская) №8 (татарская)	2
Первая младшая (2-3 года)	№1 (русская)	1
Вторая младшая (3-4 года)	№2 (татарская) №9 (русская) №3 (русская)	3
Средняя (4-5 лет)	№4 (татарская) №11 (русская)	2
Старшая (5-6 лет)	№6 (татарская)	1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	№5 (русская)	1
ИТОГО	4 группы: с татарским языком обучения 6 групп: с русским языком обучения	10

1.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление познавательно-речевого развития детей №42 «Аленький цветочек» на основе программы дошкольного образования «Мир открытый» (разработанной под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.).

1.3 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

Методическая тема: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

Годовые задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников через реализацию проекта «Экологическая тропа «Аленького цветочка».
2. Совершенствовать работу по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования средствами театрализованной деятельности .
3. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
4. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.

II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



2.1 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1
 (установочный)
**ПО ТЕМЕ: «ВЕДУЩИЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА
 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Дата: « » августа 2022г

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты заведующего ДОУ, ст. медсестры).	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М Старшая медсестра: Гульмамадова Л.Б.
2.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2022 – 2023 учебный год.	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
3.	Обсуждение и утверждение Годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год. Утверждение КМН организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования. Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам и графика работы педагогов на 2022-2023 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М. Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
4.	Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М. Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
5.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М. Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.

Мероприятия к педагогическому совету

	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление КМН, кружков доп. образования, режима дня для каждой возрастной группы, графика педагогов	август 2022	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М. Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
2.	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	август 2022	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
3.	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	август 2021	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
4.	Оформление в холле выставки совместных работ детей и родителей «Летняя мозаика»	09.08.2022	Воспитатели всех групп
5.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	15.08-27.08 2022	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

(тематический)

ТЕМА: «ЭКОЛОГИЯ И ДЕТИ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Годовая задача: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников через реализацию проекта «Экологическая тропа «Аленького цветочка».

Дата проведения: «_____» ноября 2022

№	Повестка дня	Ответственные
0	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 1	Заведующий МБДОУ: <i>Бадертдинова С.М.</i>
1.	Итоги тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.,</i>
2.	Поиск эффективных образовательных технологий для осуществления экологического воспитания дошкольников. Презентация макета экологической тропы	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Консультация «Игра, как средство экологического воспитания дошкольников»	Воспитатель <i>Даутова Л.З.</i>
4.	«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания» - выступление из опыта работы	Воспитатель <i>Хасанова Л.Р.</i>
5.	«Исследовательская деятельность с детьми 6-7 лет в рамках экологического воспитания» - из опыта работы	Воспитатель <i>Янгирова Г.Ф.</i>
6.	Презентация опыта работы: «Занятия на экологической тропе»	Воспитатель: <i>Нуриева А.А.</i>
7.	Итоги конкурса на лучшую дидактическую игру по экологическому воспитанию с использованием образа Эколят	Заведующий МБДОУ: <i>Бадертдинова С.М.</i>
8.	Педагогический пробег: «Зеленый старт»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.,</i>

Мероприятия к педагогическому совету

	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс на лучшую дидактическую игру по экологическому воспитанию с использованием образа Эколят	09.11.2022	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
2.	Тематическая проверка: «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»	14.11-18.11.2022	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.,</i> совет педагогов
3.	Аукцион педагогических идей: «Цветущая Планета»: выставка нестандартного оборудования для исследовательской деятельности из бросового материала	октябрь 2022	Совет педагогов
4.	Фотовыставка «Я люблю свой край родной»	ноябрь 2022	Воспитатель <i>Гильфанова А.Ш.</i>
5.	Консультация «Развивающая среда по экологическому воспитанию»	ноябрь 2022	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.,</i>
6.	Консультация: «Методика экологического воспитания средствами фольклора»	ноябрь 2022	Муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i>
7.	«Методическая копилка» - оформление выставки новинок методической литературы	ноябрь 2022	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.,</i>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

(тематический)

ТЕМА: «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Годовая задача: совершенствовать работу по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования средствами театрализованной деятельности.

Дата: «_____» февраля 2023 г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МБДОУ: <i>Бадертдинова С.М.</i>
1.	Итоги тематической проверки: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Мастер-класс: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения через мини-инсценировки»	Воспитатель <i>Мингазова Г.И.</i>
4.	Мастер-класс: «Практика интерактивного чтения: сюжеты сказок как основа игры»	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
5.	Подведение итогов конкурса «Лучший инновационный театр»	Заведующий МБДОУ: <i>Бадертдинова С.М.</i>
6.	Деловая игра «Театральный ринг педагогов»	Муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i>
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

Мероприятия к педагогическому совету

Деятельность	Сроки	Ответственный
1. Тематический контроль: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	1.02.2023- 10.02.2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2. Конкурс «Лучший инновационный театр»	30.01.2023	Совет педагогов
3. Неделя педагогического мастерства. Открытый показ театрализованной деятельности	февраль 2022	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , педагоги ДОУ
4. Консультация «Содержание занятий в театрализованной деятельности».	февраль 2021	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
5. Консультации: «Как организовать театрализованную среду»;	январь 2023	Муз. руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i>
7. Педагогическая копилка. Виды театров. Выставка театров в музыкальном зале.	февраль 2022	Педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4
(тематический)
**ПО ТЕМЕ: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ НОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

Годовая задача: обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.

Дата: « » апреля 2022г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МБДОУ: <i>Бадертдинова С.М.</i>
1.	Итоги тематической проверки «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Создание условий для двигательно-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы).	Воспитатель: <i>Халимова Л.Ф.</i>
3.	Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»	Музыкальный руководитель <i>Зиятдинова Р.Н.</i>
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
5.	Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	Инструктор ФК <i>Сабирова Л.Ф.</i>
6.	Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников».	Воспитатель: <i>Федорова Е.А.</i>
7	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

Мероприятия к педагогическому совету

№	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка в группах № 2,3,9 «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	03.04.2023- 10.04.2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
2.	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	март	Педагоги ДОУ
3.	Смотр-конкурс лэпбуков: «Азбука здоровья»	апрель 2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.,</i> совет педагогов
4.	Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	март 2023	Инструктор ФК <i>Сабирова Л.Ф.</i>
5.	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)	апрель 2023	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
6.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	апрель 2023	Педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5
(итоговый)
ПО ТЕМЕ: «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД».

Цель: Анализ работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год.

Дата: «___» мая 2023 г.

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения педагогического совета №4	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
2.	Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год (доклад заведующего ДОУ).	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М.
3.	«Анализ выполнения годовых задач» - выступление старшего воспитателя ДОУ.	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
4.	Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования	Педагог-психолог: Кокорева А.О.
5.	Анализ оздоровления детей в ДОУ: - уровень заболеваемости и посещаемости детей за учебный год; - состояние физкультурно-оздоровительной работы.	Старшая медсестра: Гульмамадова Л.Б. Инструктор ФК: Сабирова Л.Ф.
6.	Утверждение плана работы, КМН, режимов дня групп на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
7.	Видеоролик: «Карусель событий ярких 2022-2023»	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
8.	Итоги конкурса «Интерактивная веранда 2023»	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М.
9.	Принятие проекта решения педагогического совета №5	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М. Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.

Мероприятия к педагогическому совету

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп по графику	май 2023	Заведующий МБДОУ: Бадертдинова С.М. Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
2.	Подготовка отчетов педагогами за 2022 – 2023 учебный год	май 2023	Педагоги ДОУ
3.	Проведение итоговой образовательной деятельности с детьми	апрель - май 2023	Педагоги ДОУ Руководители кружков
4.	Конкурс «Интерактивная веранда – 2023»	апрель – май 2023	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.. Совет педагогов
5.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2022– 2023 учебный год.	май 2023	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
6.	Оформление плана работы на ЛОП, КМН, режимы дня групп	май 2023	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1
ПО ТЕМЕ: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ САДУ»

Цель: повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации

Дата: «_____» **сентября 2021г.**

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Выполнение режима дня в соответствии САНПИН.	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
2.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Старшая медсестра: Гульмамадова Л.Б.
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	Старшая медсестра: Гульмамадова Л.Б.
4.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода	Педагог-психолог: Кокорева А.О.
5.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: Волкова Г.Т.
6.	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: Муратова Р.Г.
7.	Презентация опыта «Оформление групп раннего возраста»	Воспитатель: Фасхиева Г.Ф.
8.	Практикум «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду»	Педагог-психолог: Кокорева А.О.

Практическая часть

1.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию. «Методическая копилка»: выставка новинок методической литературы для педагогов	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.
----	---	---

Мероприятия к медико-педагогическому совету:

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста.	июль-сентябрь	Педагог-психолог: Кокорева А.О.
2.	Профилактические занятия по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С	август-октябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог: Кокорева А.О.
4.	Работа консультативного пункта «МАЛЫШ». Индивидуальные консультации для родителей.	июль-октябрь 2022	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р. педагог-психолог: Кокорева А.О.
5.	Подбор методических рекомендаций по теме: «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»	сентябрь 2022	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2
ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Дата: «____» декабря 2022 г

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Заведующий МБДОУ: <i>Бадертдинова С.М</i>
2.	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Старшая медсестра: <i>Л.Б. Гульмамадова</i>
3.	«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Фасхиева Г.Ф.</i>
4.	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Подымова Л.А.</i>
5.	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>

Практическая часть

1.	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребёнка к ЗОЖ».	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
2.	Презентация/видеоролик «Один день из жизни нашей группы»	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста

Мероприятия к медико-педагогическому совету:

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Подбор методической литературы по данной теме.	ноябрь 2022	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах».	ноябрь 2022	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
3.	Консультация: «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	декабрь 2022	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4.	Подготовка папок - передвижок для родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»	ноябрь-декабрь 2022	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3
ПО ТЕМЕ: «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ»

Цель: Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

Дата: « _____ » марта 2023 г.

№	Повестка дня	Ответственный
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педсовета.	Заведующий МБДОУ: <i>Бадердинова С.М</i>
1.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения.	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
2.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б</i>
3.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	Воспитатели групп №1,7,8
4.	Технологии укрепления здоровья.	Инструктор ФК: <i>Сабирова Л.Ф.</i>
5.	Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастики	Педагог-психолог: <i>Кокорева А.О.</i>
6.	Итоги конкурса «Лучшая массажная дорожка»	Заведующий МБДОУ: <i>Бадердинова С.М</i>

Практическая часть

1.	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики,	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Инструктор ФК: <i>Сабирова Л.Ф.</i>
----	---	--

Мероприятия к медико-педагогическому совету:

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	февраль 2023	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Конкурс «Лучшая массажная дорожка»	февраль 2023	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.,</i> совет педагогов
3.	Просмотр ОД по физическому развитию в группах №1,7,8	01.03.2023 – 07.03.2023	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	февраль 2023	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
5.	Подбор и комплектование тематического альбома «Детские болезни. Профилактика».	февраль – март 2023	Старшая медсестра: <i>Гульмамадова Л.Б.</i>
6.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	февраль 2023	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
7.	Разработка модели физкультурно – оздоровительной работы в младших группах	до 1.03.2023	Инструктор ФК: <i>Сабирова Л.Ф.</i>

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1
ПО ТЕМЕ: «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах развития творческих способностей воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через художественную, музыкальную и конструктивно-модельную деятельность

Дата: «____» *октябрь 2022г*

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р Педагог-психолог Кокорева А.О.
2.	Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
3.	Консультация «Иновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического развития дошкольников»	Воспитатель Янгирова Г.Ф.
4.	Презентация: «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Муз.руководитель Бусыгина Н.В.
5.	Деловая игра «Путешествие в мир красок, музыки и вдохновения»	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.,
6.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.,

Мероприятия к семинару-практикуму

	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Консультация «Влияние художественно-эстетического развития дошкольников на дальнейшую успешность ребенка»	сентябрь 2022	Педагог-психолог Кокорева А.О.
2.	Мастер-класс для родителей и детей « Игрушки своими руками»	октябрь 2022	Педагог-психолог Кокорева А.О.
3.	Консультация «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	октябрь 2022	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.,
4.	Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»	сентябрь 2022	Муз.руководитель Бусыгина Н.В.
5.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	октябрь 2022	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.,

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №2
ПО ТЕМЕ: «СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.

Дата: «_____» января 2022 г

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
2.	Консультация: «Цифровая образовательная среда: образ, функции, критерии»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
4.	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
5.	«Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
6.	Рефлексия. Упражнение «Надежда»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
7.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>

Подготовка к семинару

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Онлайн-опрос «ИКТ-компетентность педагога»	январь 2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Консультация «Организация информационного взаимодействия в цифровой образовательной среде ДОУ посредством персонального сайта педагога»	январь 2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Консультация «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как необходимое условие познавательного развития дошкольников»	январь 2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
4.	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»	январь 2023	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
5.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	январь 2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3
ПО ТЕМЕ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВЕТЕ ФГОС ДО»

Цель: повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации.

Дата: «____» апреля 2023г.

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог Кокорева А.О.
2.	Блиц опрос педагогов по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
3.	Презентация интерактивных технологий познавательного развития детей. Инновационные технологии: <ul style="list-style-type: none"> • «Кластер» • «Квест» • «Лепбук» • «Круги Луллия» • «Геоконт» • «Фишбоун» «ПМИ» • Кубик Блум • Интерактивные компьютерные игры • Робототехника 	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р Елизарова А.А. Халимова Л.Ф. Хасанова Л.Р. Янгирова Г.Ф.
4.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.

Подготовка к семинару

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовка мастер-классов	март 2023	Педагоги ДОУ
2.	Изучение методической и специализированной литературы по теме практикума	март 2023	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
3.	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	в течении года	Педагог-психолог Кокорева А.О.
4.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	апрель 2023	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.,

КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

НЕДЕЛЯ №1 «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ»

Цель: повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

Дата проведения: 26.09.2022-30.09.2022

Задачи:

- привлечь внимание к профессиональной деятельности психолога ДОУ;
- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- создание положительной психологической атмосферы в детском саду;
- повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

День недели	Мероприятие	Участники	Ответственный
Понедельник 26.09.2022	1. Создание информационной памятки «Развитие эмоционального мира детей»;	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
	Ежедневно в режиме дня. Создание музыкального фона в группах, ориентированного на активизацию эмоционально-волевой сферы детей (в течение всего дня)	Дети всех возрастных групп	Воспитатели групп
Вторник 27.09.2022	Занятие с элементами тренинга «Погода в доме»	Родители групп №3,4,11,6,5	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
	Минутки релаксации и психогимнастики (подготовительные группы)	Дети групп №1,2,9	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
Среда 28.09.2022	Практикум для родителей старших групп «Моя семья - моя Галактика»	Родители групп №7,8,10	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
Четверг 29.09.2022	Занятие с элементами тренинга «Все дети – золото»	Родители групп №1,2,9	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
	Минутки релаксации и психогимнастики (старшие группы)	Дети групп №7,8,10	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>
Пятница 30.09.2022	Выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)	Родители, дети всех возрастных групп	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> Воспитатели групп
	Круглый стол на тему: «Итоги недели психологии»	Педагоги ДОУ	Заведующий <i>Бадергдинова С.М.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>

НЕДЕЛЯ № 2 «АЗБУКА БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

Дата проведения: 14.11.2022 - 18.11.2022

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
Понедельник 14.11.2022	Закрепление татарского языка в режимные моменты: питание, прогулка, при формировании культурно-гигиенических навыков, в игровой деятельности	Группы №4, №11, №6, №5.	Педагоги групп
Вторник 15.11.2022	Дидактическая игра «Это что? Какой?» (Тема «Игрушки») в средней группе № 11 Народная игра «Малика» в старшей группе №6	Группы №11,6	Педагоги групп
Среда 16.11.2022	Дидактическая игра «Назови одним словом» в подготовительной группе № 5 Игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе № 6.	Группы №6,5	Педагоги групп
Четверг 17.11.2022	Игровая ситуация «Встречаем гостей» в группе №6	Группа №6	Педагоги групп
Пятница 18.11.2022	Игра «Командир» в подготовительной группе № 5 Сюжетно-ролевая игра «Идём в школу» в группе №5	Группа №5	Педагоги групп

НЕДЕЛЯ № 3 «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД!»

Цель: Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей; создание здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ.

Дата проведения: 27.03.2023-31.03.2023

Задачи:

- воспитать у детей эмоционально положительное отношение к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры;
- приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни;
- обеспечить оптимальный двигательный режим в течение всей недели;
- организовать совместно с родителями ряд мероприятий для прививания у детей привычки к здоровому образу жизни.

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
Понедельник 27.03.2023	«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим» - контроль за соблюдением режима дня во всех возрастных группах Консультация для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках Выставка семейных коллажей и стенгазет «Формула здоровья»	Все группы	Педагоги всех групп. Инструктор ФК Сабирова Л.Ф.
Вторник 28.03.2023	«С физкультурой дружить – здоровым быть!» - эстафета для групп №6,5 Беседа с родителями: «Вредные привычки и как их избежать» Презентация: «Мой организм» - беседа с детьми о здоровом образе жизни	Группы №6,5 Все группы	Педагоги групп Инструктор по ФК Сабирова Л.Ф.
Среда 29.03.2023	«Сохрани своё здоровье сам» - профилактика простудных заболеваний. Беседы с родителями, раздача памяток и буклетов о здоровом образе жизни «Здоровый педагог – здоровый ребенок!» - веселые старты для педагогов ДОУ	Все группы Педагоги ДОУ	Педагоги групп Педагоги групп
Четверг 30.03.2023	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!» смотр-конкурс массажных дорожек «Веселые старты с Капризкой и Забиякой» - эстафеты для групп №2,3,9 Игра – загадка: «Каким спортом я занимаюсь?» (игры малой подвижности)	Все группы Группы №2,3,9 Все группы	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Инструктор ФК Сабирова Л.Ф. Педагоги групп
Пятница 31.03.2023	Организация выставки детских рисунков по теме: «Любимый вид спорта в нашей семье» Спортивный праздник «День спортсмена» совместно с родителями.	Все группы Группы № 4,11	Педагоги групп, родители. Инструктор по ФК Сабирова Л.Ф. Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.

«Школа дошкольных наук»
План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации;
- организация помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.)
- организация помощи в организации ООД, помочь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем • Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. • Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. • Консультирование педагогов по теме: "Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования". • Консультирование педагогов по теме: «Адаптация детей дошкольного возраста в ДОУ». • Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. 	<p>Заведующий ДОУ <i>Бадертдинова С.М.;</i></p> <p>старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p>
2	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Изучение методических разработок: • Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. • Методика проведения родительского собрания. • Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. • Требования к проведению родительских собраний. • Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй.Д • Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями» • Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов 	<p>Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p>

3	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование педагогов по теме: «Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования». Оформление папки «Педагогические находки» по данной теме. 	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
4	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> «Секреты мастерства»: посещение молодым специалистом организованной деятельности у наставника. Семинар на тему «Что надо знать о режиме дня» Что надо знать о режиме дня. Организация режимных процессов в разных возрастных группах. Методические рекомендации по планированию режимных процессов Использование художественного слова в режимных моментах. Конспект режимных процессов в первую половину дня. Конспект режимных процессов во вторую половину дня. Блиц-опрос по теме семинар 	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. педагоги-наставники
5	Январь	<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр». Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста 	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
6	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» Особенности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС. Использование здоровьесберегающих 	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.

		<p>технологий в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам. • «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни» 	
7	Март	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс педагогов – наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ». • ООД по ФЭМП. • ООД по развитию речи. • Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке. • ООД по ознакомлению с окружающим миром. • Организация продуктивных видов деятельности. <p>Консультации педагогов по запросам</p>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
8	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар - практикум: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр». • Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста. • Приемы активизации умственных способностей дошкольников. • Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения. • Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей. • Экологическая игра 	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
9	Май	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование» • Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности. • Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ» • Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. • Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. • Определение основных направлений работы на 2023 -2024 год 	Заведующий ДОУ Бадердинова С.М.; старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.

Тематика заседаний «Школы младшего воспитателя» ДОУ

Руководитель: Старикова Л.В.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Новые профессиональные задачи младшего воспитателя. Что изменил профессиональный стандарт.	сентябрь	Заведующий Бадертдинова С.М.
2	Младший воспитатель дошкольной образовательной организации: кто он сегодня?		
3	Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком.	октябрь	Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б.
4	Итоги текущей проверки по охране жизни и здоровья детей.		Заведующий Бадертдинова С.М.
5	Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка.	ноябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
6	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.		Шеф-повар
7	Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.	декабрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
8	Организация детей на прогулку.		
9	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период	январь	Заведующий Бадертдинова С.М.
10	Санитарное состояние групп		Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б.
11	Имидж младшего воспитателя ХХI века	февраль	Заведующий Бадертдинова С.М
12	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.		Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б.
13	Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах.	март	Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б.
14	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми, в современных условиях		Заведующий Бадертдинова С.М
15	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	апрель	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
16	Методика организации чтения художественной литературы.		
17	Презентация – показ младшими воспитателями по итогам «Школы младшего воспитателя» разных форм практического взаимодействия с воспитанниками: организация дежурств, проведение подвижных, мало подвижных, пальчиковых игр, организация обучения культурно – гигиеническим навыкам, организация чтения художественной литературы.	май	Заведующий Бадертдинова С.М Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППк)

Заседание	Срок	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ №1 «Уровень освоения программного материала» 1. Уровень освоения детьми программы по обучению детей родному языку. 2. Итоги первого этапа изучения стартовых возможностей подготовки детей к школе.	октябрь 2022	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.; педагог-психолог: Кокорева А.О.; воспитатель по обучению детей татарскому/родному языку: Загидуллина Т.И.;
ЗАСЕДАНИЕ №2 «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО» 1. Организация педагогического мониторинга. 2. Итоги мониторинга. 3. Обсуждение коррекционной работы с детьми, имеющих низкий уровень развития. Определение путей взаимодействия всех участников образовательного процесса. 4. Консультация «Составление планов коррекционно-развивающей работы с детьми в группах ДОО» Подготовительный этап: 1. Проведение педагогической диагностики. 2. Подготовка аналитических справок к совещанию.	декабрь 2022	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.; педагог-психолог: Кокорева А.О.; инструктор по ФК: Сабирова Л.Ф.; воспитатель по обучению детей родному языку: Загидуллина Т.И.; воспитатели
ЗАСЕДАНИЕ №3 «Итоги работы за учебный год» 1. Результаты по реализации коррекционной работы с детьми. 2. Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп. 3. Освоение детьми программных требований по татарскому/ родному языку. 4. Проведение итоговой педагогической диагностики.	апрель 2023	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.; педагог-психолог: Кокорева А.О.; инструктор по ФК: Сабирова Л.Ф.; воспитатель по обучению детей родному языку: Загидуллина Т.И.; воспитатели
ЗАСЕДАНИЕ №4 (внеплановые)	в течение года	Старший воспитатель: Зиятдинова Р.Р.; педагог-психолог воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Месяц	Содержание	Отметка о выполнении
сентябрь	ПЕДЧАС №1 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на сентябрь • Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей 	
октябрь	ПЕДЧАС №2 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на октябрь • Обсуждение сценариев осенних развлечений • Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски» 	
ноябрь	ПЕДЧАС №3 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на ноябрь • Анализ проведения осенних развлечений • Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ 	
декабрь	ПЕДЧАС №4 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на декабрь • «Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста» • Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ 	
январь	ПЕДЧАС №5 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на январь • Анализ проведения новогодних утренников • Преемственность дошкольного и начального школьного образования 	
февраль	ПЕДЧАС №6 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на февраль • Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества • Обсуждение сценария утренников к 8 Марта • Проведение диагностических мероприятий в ДОУ. Атмосфера, объективное оценивание 	
март	ПЕДЧАС №7 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на март • Анализ проведения весенних утренников • «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми» 	
апрель	ПЕДЧАС №8 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на апрель • «Приобщение к культурным традициям татарского народа» • Обсуждение сценариев Выпускного балла 	
май	ПЕДЧАС №9 <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом на май • Усвоение детьми программного материала • Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета 	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

План аттестации на 2022-2023 год.

Цель: Методическое сопровождение и помочь педагогам в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

Октябрь 2022 года: 2 педагога

- Фасхиева Гульназ Фаридовна, воспитатель, первая квалификационная категория
- Колясева Гульчачак Анваровна, воспитатель, первая квалификационная категория
- Зиятдинова Регина Рашитовна, старший воспитатель – СЗД
- Даутова Ландыш Закариевна, воспитатель – СЗД

Январь 2023 года: 1 педагог

- Янгирова Гузель Фаритовна, воспитатель, первая квалификационная категория

сентябрь январь	1.Обновление плана аттестации педагогов на 3 года. 2.Знакомство с приказом МО и РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников в 2019 г. 3.Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ. 4. Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения
октябрь ноябрь декабрь	1. Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: <ul style="list-style-type: none">• Анализ собственной педагогической деятельности;• Изучение нормативно - правовых документов;• Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности. 1. Подача заявления в ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ педагога для прохождения аттестации в 2022-2023 г. 2. Загрузка пакета документов в ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
ноябрь февраль	1.Профессиональное тестирование в системе. 2.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов
декабрь март	Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

**Перспективный план аттестации и повышения квалификации
педагогических и руководящих работников на 2022-2023 учебный год.**

№	ФИО	КПК	Год ОКПК	Аттестация	Год следующей аттестации
Старший воспитатель					
1.	Зиятдинова Р.Р.	2021	2024	-	2022 СЗД
Узкие специалисты					
2.	Кокорева А.О.	2021	2024	2019	2024 (январь)
3.	Загидуллина Т.И.	2021	2024	2019	2024(октябрь)
4.	Бусыгина Н.В.	2022	2025	2019	2024 (октябрь)
5.	Сабирова Л.Ф.	2021	2024	2020	2025(октябрь)
Воспитатели					
6.	Волкова Г.Т.	2020	2023	2019	2024 (октябрь)
7.	Гильфанова А.Ш.	2021	2024	2019	2024(октябрь)
8.	Даутова Л.З.	-	2022	-	2022 СЗД
9.	Елизарова А.А.	2020	2023	2019	2024(октябрь)
10.	Колясева Г.А.	2020	2023	2017	2022(октябрь)
11.	Мингазова Г.И.	2022	2025	2019	2024(октябрь)
12.	Нуриева А.А.	2022	2025	2019	2024(октябрь)
13.	Муратова Р.Г.	2021	2024	2021	2026(октябрь)
14.	Подымова Л.А.	-	-	-	2023 (СЗД)
15.	Фасхиева Г.Ф.	2022	2025	2017	2022(октябрь)
16.	Федорова Е.А.	2020	2023	2021	2026(октябрь)
17.	Халимова Л.Ф	-	-	-	2024(СЗД)
18.	Хасанова Л.Р.	2021	2024	2019	2024(октябрь)
19.	Янгирова Г.Ф.	2022	2025	2018	2023 (январь)

Самообразование педагогов на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема углубленной работы
Старший воспитатель			
1	Зиятдинова Регина Рашитовна	Старший воспитатель	Инновационные формы взаимодействия с родителями
Узкие специалисты			
2	Кокорева Аида Обулкасымовна	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста
3	Загидуллина Танзила Исхандаровна	Воспитатель по обучению родному языку	Обучение родному языку на основе татарской поэзии и фольклора
4	Бусыгина Наталья Владимировна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности
5	Сабирова Лилия Фаизовна	Инструктор по физической культуре	Физическое и нравственное воспитание через подвижные игры народов Поволжья
Воспитатели			
6	Волкова Гульнара Такиевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
7	Гильфанова Альмира Шамиловна	воспитатель	Воспитание нравственности через устное народное творчество
8	Даутова Ландыш Закариевна	воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы
9	Елизарова Анна Алексеевна	воспитатель	Дидактические игры как средство познавательно-речевого развития дошкольников
10	Колясева Гульчачак Анваровна	воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников
11	Мингазова Гульнара Ильдусовна	воспитатель	Воспитание нравственности через устное народное творчество
12	Муратова Разиля Гависовна	воспитатель	Театрализованная деятельность детей как средство реализации креативной личности ребёнка
13	Нуриева Альфия Абузаровна	воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни
14	Фасхиева Гульназ Фаридовна	воспитатель	Игра как средство экологического воспитания
15	Федорова Елена Анатольевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей
16	Хасанова Лейсан Ринатовна	воспитатель	Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего дошкольного возраста
17	Халимова Ландыш Фаилевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
18	Янгирова Гузель Фаритовна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- 1 Повышать качество обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через организацию предметно-развивающей среды, обеспечивающей использование учебно-методических комплектов в различных видах детской деятельности.
- 2 Совершенствовать систему формирования базовой культуры дошкольников, обучения детей родному, татарскому языкам через художественно-театральную деятельность в сотрудничестве с родителями.
- 3 Обеспечивать взаимодействие по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД, познавательно-речевого цикла.
3. Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.
4. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И
ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Работа с детьми/Балалар белән эш			
1.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.2	Применение новых УМК в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому и родному языкам.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.3	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	сентябрь январь апрель	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.4	Коррекционно-развивающая и индивидуальная работа с детьми.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.5	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку
1.6	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.7	Участие во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Бәхет йолдызы», «Родной язык- моё богатство», «Татар малае», «Татар кызы».	октябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.8	Проведение систематической работы по ознакомлению детей с произведениями татарских писателей, поэтов Г. Тукая, А. Алиш, М.Джалиля (просмотр мультфильмов, рисунки и поделки детей)	сентябрь февраль апрель	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.9	Конкурс чтецов и рисунков ко дню рождения Г.Тукая (ст., подгот. гр.)	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.10	Осеннее развлечение «Сөмбеләнен бүләкләре»	сентябрь	муз.руководитель <i>Зиятдинова Р.Н.</i> воспитатель по обучению детей родному языку

			<i>Загидуллина Т.И.</i>
1.11	Развлечение ко Дню матери «Энилэр көне!»	ноябрь	муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.12	Конкурсы юных чтецов на базе ДОУ	в течение года	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i> воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.13	Новогодние утренники «Яна ел бәйрәме»	декабрь	муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.14	Праздник, посвященный международному Дню родного языка «Дуслык бәйрәме» – «Фестиваль дружбы»	февраль	муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.15	Народный праздник встречи весны. «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз»	март	муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.16	«Тукай көне»- праздник, посвящённый творчеству Г.Тукая	апрель	муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.17	Выпускной «Мәктәпкә чыгарылыш кичәсе»	бал 3-4 неделя мая	муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.18	Организация праздников и развлечений по знакомству с традициями и культурой народов РТ и Поволжья: «Нәүрүз», «Масленица», «Сабантуй», «Туган ягым -Татарстан»	в течение года.	муз.руководитель <i>Бусыгина Н.В.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
1.19	Тематические занятия и беседы по республикам Поволжья «Между Волгой и Уралом»: -неделя Республики Татарстан -неделя Российской Федерации -неделя Республики Башкортостан	сентябрь октябрь ноябрь	воспитатели

	-неделя Республики Чувашия -неделя Республики Марий Эл -неделя Республики Удмуртия -неделя Республики Мордовия	декабрь январь февраль март	
--	---	--------------------------------------	--

2. Работа с педагогами / Педагоглар белән эш

2.1	Проведение консультаций, бесед по обучению детей государственным языкам	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И</i>
2.2	Изучение Закона РТ с молодыми специалистами «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И</i>
2.3	Оформление информационных стендов в группах по ЭРС, УМК.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И</i>
2.4	Конкурс для русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке»	октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И</i>
2.5	Конкурс дидактических игр «Туган телдэ сөйләшик!» для воспитателей татарских групп Конкурс сюжетно-ролевых игр и игровых ситуаций по УМК «Без уйнарга яратабыз!»	февраль	ст. воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.6	Индивидуальная консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры и упражнения для закрепления знаний татарского языка по УМК» • «Играем с ребенком в народные игры» • «Учите вместе с нами • «Мы изучаем татарский язык» «Дидактические игры в обучении детей татарскому и родному языкам Индивидуальная консультация для воспитателей татарских групп: <ul style="list-style-type: none"> • «Уен - белем hәм тәрбия чыганагы» • «Икетеллелек шартларында атапаналар белән бәйләнешне ныгыту» • «Сүзле уеннар кулланып балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү» • «Балаларны татар халкының гореф гадәтләре белән таныштыру» 	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>

2.7	Организация работы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.8	Проведение открытых мероприятий с использованием УМК, интерактивных и мультимедийных ресурсов.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.9	Знакомство воспитателей татарских групп с новинками методической литературы по обучению детей родному языку.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.10	Мастер-класс: «Практика интерактивного чтения: сюжеты сказок как основа игры» в рамках педагогического совета №3 на тему: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста»	февраль	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.12	Консультации специалиста: <ul style="list-style-type: none"> «Организация ОД и режимных моментах с использованием УМК»; «Какие игры по УМК можно организовать с детьми во время прогулки?» «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» 	сентябрь-май <i>март</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.13	Оказать помощь педагогам в подборе литературы и материалов в изучении и реализации закона РТ “О государственных языках РТ и других языках в РТ” и по УМК.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
2.14	Анализ созданных условий и качество обучения родному и татарскому языкам.	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>

3.Работа с родителями/ Ата-аналар белэн эш

3.1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
3.2	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
3.3	Выступления на групповых родительских	сентябрь-	воспитатель по

	собраниях по теме: • «Как помочь ребенку освоить языки» • «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәту»	октябрь	обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.4	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.5	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.6	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному языкам по УМК в холле и на родительских уголках в группах.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.8	Привлекать родителей к участию на праздниках, «Нәүрүз», «Сабантуй»	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.9	Работа детско-родительского клуба «МИРАС - НАСЛЕДИЕ»	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

4.Работа со школой / Мәктәп белән эш.

4.1	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
4.2	Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ.	сентябрь-май	Воспитатели, воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И., музыкальный руководитель Зиятдинова Р.Н.
4.4	День открытых дверей для учителей начальной школы • «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте» • ООД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов	март	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

4.5	Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков в школе по УМК.	<i>В течение года</i>	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
4.6	Родительское собрание по комплектации детей в татарские классы.	<i>По плану СОШ</i>	Воспитатели групп, учителя школы
5. «Татар халкының тормыш-көнкүреш эйберләре музее» Музей «Предметы татарского народного быта»			
5.1	Обогащение музея предметами быта, поделками детей.	<i>в течение года</i>	Все группы Родители ДОУ
5.2	Приглашение в музей детей начальных классов СОШ №12	<i>в течение года</i>	Учителя и дети СОШ №12
5.3	Проведение экскурсий и ОД.	<i>в течение года</i>	Все группы
5.4	Пополнение информационной папки новым материалом	<i>в течение года</i>	Все группы
6.Организационно-методическая работа/ Методик яктан оештыру			
6.1	Работа над темой самообразования: «Роль детского фольклора в развитии речевой культуры детей на основе ФГОС ДО»	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
6.2	Посещение татарских детских садов с целью обмена опытом.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
6.3	Пополнение национальных уголков новым материалом: игры, дидактические и наглядные пособия по республикам Поволжья.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
6.4	Оформление подписки на периодическую литературу на двух языках	<i>ноябрь май</i>	старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
6.5	Приобретение методических пособий, дисков, художественной литературы для обучения детей родному языку.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
6.6	Оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> • «Татарча сәйләшәбез»; • «Туган илем - Татарстан»; • «Милли бәйрәмнәр» 	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
6.7	Использование в своей работе новых информационных технологий, интернет-ресурсов.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
6.8	Участие в конкурсах Интернет-ресурсов со своими разработками.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
6.9	Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП.

Цель: обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, реализуя учебно-методический комплект (УМК)

Задачи:

- Способствовать формированию связной татарской речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями.
- Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному (татарскому) языку.
- Повышать компетенцию воспитателей татарских групп через участие в профессиональных конкурсах, городских семинарах.
- Мотивировать родителей к сохранению культуры общения в семье на татарском языке.
- Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через семинары-практикумы, мастер-классы, совместные проекты и развлечения и другие практические формы взаимодействия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа /Оештыру эше			
1.1	Комплектование групп.	август	заведующий Бадертдинова С.М
1.2	Составление списков детей по национальному составу в группах	август	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
1.3	Сбор сведений о выпускниках татарских групп 2021-2022 учебного года	сентябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.4	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	август	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. воспитатели
1.5	Изучение нормативных документов, методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	сентябрь-май	педагогический совет
1.6	Оформление информационных стендов ДОУ на двух языках.	сентябрь-май	педагоги ДОУ
1.7	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
1.8	Подписка на периодическую печать на татарском языке: «Мэйдан», «Көмеш кыңғырау»	по полугодиям	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
2. Организационно - методическая работа /Методик-оештыру эше			
2.1	Изучение инновационных технологий по	сентябрь-	воспитатель по

	обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	май	обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.2	Участие в городских семинарах для воспитателей татарских групп, участие в работе КМО № 2	октябрь-апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.3	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	февраль	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
2.4	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течение года	педагоги ДОУ
2.5	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

3. Работа с детьми /Балалар белән эш

3.1	Обучение детей родному (татарскому) языку, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.2	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми (татарских) средней, старшей, подготовительной группы.	сентябрь январь апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.3	Проведение коррекционной, индивидуальной работы с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке.	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.4	Экскурсия в школу № 12 с детьми подготовительной к школе группы (посещение класса, кабинета татарского языка, музея).	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.4	<p>Организация и проведение праздников, развлечений, проектов и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осеннее развлечение «Алтын көзгә сәяхәт – «Путешествие в золотую осень» • Развлечение ко Дню матери «Эниләр коне» • Новогодние утренники «Яңа ел бәйрәме» • Праздник, посвященный международному Дню родного 	октябрь-апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

	<p>языка «Дуслык бәйрәме» – Фестиваль дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения в средних, старших и подготовительных группах. «Нәүрүз» • Тематические занятия с детьми по творчеству М. Джалиля «Муса Жәлил безнең белән» • Выставка детских рисунков: • «Тукай әкиятләрен яратабыз!» по произведениям Г. Тукай 		
3.5	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация на основе детских рисунков • «Герои любимых мультфильмов» • мульфильмы с сайта «Бала»; • драматизация сказок на татарском языке детьми ст.под.групп. • Развлечения в средних, старших и подготовительных группах • «Милли бәйрәм- Сабан туе» - Национальный праздник «Сабантуй» 	<p>январь</p> <p>июнь</p>	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.6	Участие в городских мероприятиях, конкурсах: « Родной язык- моё богатство», «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы» - участие в конкурсе чтецов ДОУ	октябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.7	<p>Дни открытых дверей для родителей: Тематические занятия в старших и подготовительных группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша • Викторина по творчеству А.Алиша: «Абдулла Алиш әкиятләрен яратабыз!» • Развлечение ко дню матери «Туган телем – бәек анам теле – Родной язык – язык моей матери» (подготовительная группа) 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.</p> <p>воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.</p>
3.8	<p>«Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая» - Тематические ОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе юных чтецов. Выставка детских рисунков: • «Тукай әкиятләрен яратабыз!» по произведениям Г. Тукая Просмотр мульфильмов <p>Музыкально - литературная гостиная</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая» 	апрель	<p>воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.</p> <p>воспитатели музыкальный руководитель Бусыгина Н.В.</p>
3.9	Подготовка коллективных работ с детьми	апрель	воспитатель по

	по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам. "Мальчишки и девчонки, а также их родители мультфильмов самых разных великие любители" мульфильмы с сайта «Бала»		обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.10	«Тематические занятия с детьми по творчеству М. Джалиля «Муса Жәлил безнен белән» <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг М. Джалиля. • Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. • Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля» 	февраль	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.
3.11	Экскурсия в парк М.Джалиля, возложение цветов к мемориальной стеле.	май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.

4. Работа с кадрами. Методическая работа / Педагоглар белэн эш.

4.1	Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей, родному (татарскому) языку с использованием УМК.	сентябрь-май	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.2	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	август	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.3	Предупредительный контроль состояния уголков «Туган жирэм Татарстан» в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	октябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.4	Открытый показ ООД с использованием ИКТ-игр по обучению детей родному, татарскому языку.	март	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.5	Выступление на педагогическом совете «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»	май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.6	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Сөйләм телен үстерүдә татар халык уеннарын куллану» • «Туган телем-татар теле» 	ноябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.7	Диагностика: Выполнение программных требований	сентябрь-январь	воспитатель по обучению детей

	детьми.	апрель	родному языку Загидуллина Т.И..
4.8	Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	сентябрь апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.9	Конкурс дидактических игр: «Туган телдә сәйләшик»	февраль	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.10	Круглый стол: «Туган телем-иркә гәлем»	1 раз в квартал	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
4.11	Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка, начальных классов школы №12 по преемственности в обучении детей татарскому языку.	сентябрь - май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..

5. Ата-аналар белән эш / Работа с родителями

5.1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	сентябрь - май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.2	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	октябрь - май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.3	Выступления на групповых родительских собраниях по теме: <ul style="list-style-type: none"> «Как помочь ребенку освоить языки» «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү» 	сентябрь-октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.4	Консультации, беседы с родителями по обучению детей родному (татарскому) языку.	сентябрь - май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.5	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.6	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному - татарскому языку подрастающему поколению.	втечение года.	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.7	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год»:	май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..

	<ul style="list-style-type: none"> «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ» 		
5.8	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй».	июнь	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.9	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи по каналу ТНВ.	сентябрь - май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..
5.10	Оформление стендов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Ана теле» «Туган телдә сәйләшәбез» 	сентябрь - май	воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И..

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

Цель:

Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Координация программ предшкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО и УМК по обучению детей татарскому языку.
3. Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС;
4. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
5. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования.
7. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО
8. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

ПЛАН РАБОТЫ по преемственности

**МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» и МАОУ «СОШ №12»
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Составление совместного плана работы и принятие его на Совете педагогов ДОУ и СОШ.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
1.2	Закрепление учителей начальных классов за подготовительной группой № 5	октябрь	Заведующий ДОУ Бадертдинова С.М., директор СОШ, учителя начальных классов.

1.3	Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
1.4	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	май	Ст. воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
1.5	Перспектива на 2022 - 2023 учебный год.	май	администрация ДОУ и СОШ №12

2. Работа с детьми

2.1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	в течение года	Воспитатели группы № 5
2.2	Проведение праздника «День Знаний»	1.09.2022г.	Узкие специалисты
2.3	Знакомство с дорогой от детского сада до школы (обратить внимание на опасные места, дорожные знаки, территорию школы, здание; сравнить с детским садом)	сентябрь 2022г.	Воспитатели группы № 5
2.4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – ученики», • «Библиотека», • «В школе на уроке», • «В школьном гардеробе», • «Собери портфель», • «Мы – пассажиры общественного транспорта» 	в течение года	Воспитатели группы № 5
2.5	Совместные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты» между детьми первого класса МАОУ СОШ №12 и детьми подготовительных групп МБДОУ 	февраль 2023	Инструктор ФК Сабирова Л.Ф. старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели группы № 5 учителя начальных классов

3. Воспитательно-методическая работа

3.1	Анализ преемственности плана работы ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС.	ноябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
3.2	Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	в течение года	Воспитатели групп, учителя СОШ
3.3	Круглый стол по теме: «Ребенок на пороге школы»	ноябрь	Заведующий ДОУ Бадердинова С.М., директор СОШ, учителя начальных

			классов.
3.4	Мониторинг: «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ Кокорева А.О., психолог СОШ
3.5	Внутренняя экспертиза «Готовность детей к обучению в школе»	декабрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
3.6	Взаимопросмотры: <ul style="list-style-type: none"> посещение уроков в 1-х классах посещение занятий и режимных моментов в ДОУ проведение целевых прогулок и экскурсий в школу: <ul style="list-style-type: none"> - «1 сентября»; - «Школьная библиотека» -знакомство с территорией школы; -знакомство со зданием школы 	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР Воспитатели группы № 5 учителя начальных классов
3.7	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: <ul style="list-style-type: none"> проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследию татарского народа проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 42 и детей начальных классов для совместных мероприятий: конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г. Тукая 	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР Воспитатели подготовительной группы №5 учителя начальных классов

4. Работа с родителями

4.1	Групповые родительские собрания (по плану ДОУ)	в течение года	Воспитатели группы № 5
4.2	Родительское собрание «Скоро в школу» совместно с учителями школы № 12, психологами и воспитателями ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
4.3	Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	ноябрь, апрель	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. воспитатели группы: №5
4.4	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	в течение года	педагог-психолог ДОУ Кокорева А.О., воспитатели группы №5

5. Развитие воспитательной среды

5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	<i>в течение года</i>	администрация СОШ и ДОУ
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	<i>в течение года</i>	администрация СОШ и ДОУ

6. Работа педагога-психолога ДОУ

6.1	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	<i>октябрь</i>	Педагог-психолог СОШ №12, педагог-психолог ДОУ
6.2	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	<i>в течение года</i>	<i>Кокорева А.О.</i>

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности.

Задачи:

1. Уделять особое внимание психолога – педагогической поддержке одарённых (высокомотивированных детей), ранней диагностики одарённости детей в различных областях.
2. Усилить научно – методическое сопровождение по данному направлению; исходя из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен- ный
1. Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Создание плана работы с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р. педагог-психолог Кокорева А.О.
1.2	Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)	Сентябрь-октябрь	Узкие специалисты
1.3.	Заседание совета педагогов: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми	в течение года	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р
1.4.	Организация работы кружков по интересам	в течение года	Воспитатели
1.5.	Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.)	в течение года	Педагог-психолог Кокорева А.О.
1.6.	Создание портфолио одаренных детей	в течение года	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1.	Проведение общих и индивидуальных занятий и экскурсий, досугов, игр в группе	в течение года	Воспитатели
2.2.	Выставка детских рисунков.	1 раз в квартал	Воспитатели старших, подготовительных групп
2.3.	Развлечения, игры, викторины. постановка театральных представлений.	в течение года	Узкие специалисты
2.4.	Конкурсы: «Звездочки 21 века». Конкурс «Умники и умницы» (среди старших и	в течение года	Педагоги ДОУ

	подготовительных к школе групп). «Сомбеле» «Смотр строя песни» Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая. «Росток СуперУм», «Росток СуперУникум»; «Росток СуперИнтеллектум»; «Всезнайка»;		
2.5.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	<i>Октябрь-май</i>	Педагоги ДОУ
2.6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	<i>В течение года</i>	педагог – психолог <i>Кокорева А.О.</i>
2.7.	«Фабрика звезд» - концерт юных дарований	<i>Май</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдина Р.Р,</i> музыкальные руководители

3. Работа с педагогами

3.1	Ознакомление с результатами индивидуальной диагностики детей	<i>ноябрь</i>	Педагог- психолог <i>Кокорева А.О.</i>
3.2	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
3.3	Презентация на тему: «Система работы с одарёнными детьми в ДОУ»	<i>Декабрь</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдина Р.Р</i>
3.4	Создание и пополнение развивающей среды	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ

4. Работа с родителями

4.1	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	<i>Сентябрь</i>	Воспитатели
4.2	Индивидуальные консультации и рекомендации родителей одаренных детей	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.3	Оформление тематического стенда в родительских уголках «Успехи наших воспитанников»	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.4	Посещение развлечений, игр, викторин. постановок театральных представлений	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.5	Размещение информации на сайте ДОУ	<i>В течение года</i>	Педагоги ДОУ

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2022-2023

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний «Незнайка в гостях у ребят»	подготовительные группы	Бусыгина Н.В.
Октябрь	Осеннее развлечение: «Здравствуй, осень золотая» (русские группы);	средние, старшие, подготовительные группы,	Бусыгина Н.В.
	Осеннее развлечение: «Исәнме, сәмбәлә» (татарские группы)	средние, старшие, подготовительные	Бусыгина Н.В.
	«Для самых дорогих» (Праздник, посвященный Дню Старшего поколения)	старшие, подготовительные	Бусыгина Н.В.
	Спортивный праздник «Вместе с бабушками»	старшая группа	Сабирова Л.Ф.
Ноябрь	«Мамы добрые глаза» (Праздник, посвящённый Дню Матери)	старшие и подготовительные группы	. Бусыгина Н.В.
	Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	средняя группа	Сабирова Л.Ф.
	Спортивный праздник «Зовем родителей на старт» (совместно с родителями).	подготовительные группы	Сабирова Л.Ф.
Декабрь	«Новогодние чудеса» (русские группы)	все группы	Бусыгина Н.В.
	«Хуш киләсән, Яңа ел!» (татарские группы)	все группы	Бусыгина Н.В.
	Спортивный праздник «Зимние чудеса»	старшие, подготовительные	Сабирова Л.Ф.
Январь	«Всемирный день «Спасибо»» (развлечение)	старшие, подготовительные	Бусыгина Н.В.
	Спортивное развлечение «Веселые старты»	старшие, подготовительные	Сабирова Л.Ф.
	Спортивно-музыкальный праздник посвященный 23 февраля	Подготовительные, старшие	Сабирова Л.Ф.
Март	«Цветы для мамы» (Праздник посвящённый Дню 8 Марта) (русские группы)	все группы	Бусыгина Н.В.
	Праздник «Әниләрнең бәйрәме» (татарские группы)	все группы	Бусыгина Н.В.
	Нәүрүз килә!» (национальный праздник)	старшие, подготовительные группы	Бусыгина Н.В. Загидуллина Т.И.
	Спортивное развлечение «А ну-ка, мамы!»	старшие, подготовительные группы	Сабирова Л.Ф.
Апрель	«Праздник-безобразник» (Праздник, посвящённый Дню Смеха)	все группы	Бусыгина Н.В.

	«Тукай – безнең йөрәкләрдә»	подготовительные группы	<i>Бусыгина Н.В. Загидуллина Т.И.</i>
Май	«Салют победы» (праздник, посвящённый 9 мая)	старшие группы, подготовительные	<i>Бусыгина Н.В.</i>
	Досуг по ПДД «Грамотные пешеходы», «Правила маленьких пешеходов»	старшие группы, подготовительные	<i>Сабирова Л.Ф.</i>
	«Выпускной бал» (русские группы);	Подготовительные группы	<i>Бусыгина Н.В.</i>

ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПЕДАГОГАМИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические советы			*									
Медико-педагогические советы	*			*			*					
Семинар-практикум		*	*									
Психолого-педагогический консилиум		*	*	*								
Педагогические часы	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Тематические недели	*		*				*					
Семинары, практикумы, мастер – классы, конкурсы профмастерства (МО №2, «ИМЦ»)												
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговые мероприятия по доп. образованию				*					*			
Открытые показы для коллег и родителей						*		*				
Аттестация педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговый показ ООД								*				
Тематический контроль			*			*		*				
Смотры – конкурсы					*				*			
Творческий Вернисаж	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Собеседование с педагогами									*			
Сопровождение «молодого специалиста»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Летний оздоровительный период									*	*	*	*

2.2 СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Цель: Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении;
2. Формирование уровня отношений в системе педагог – воспитанник – родитель;
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей;
4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
5. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
6. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Мероприятие, тема	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДОУ				
1.1	Создание рекламных листовок, плакатов, МБДОУ		в течение года	Заведующий Бадертдинова С.М; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.2	Мониторинг базы данных на ребенка и его семью. - анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье. -социологические исследования состава семьи воспитанников.	Маркетинговые исследования, создание имиджа МБДОУ	сентябрь	Заведующий Бадертдинова С.М; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.3	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. <ul style="list-style-type: none">• «Детский сад глазами родителей»• «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»• «Оздоровление дошкольников в летний период»• «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	Маркетинговые исследования, создание имиджа МБДОУ	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги групп
1.4	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы,		август	Заведующий Бадертдинова С.М;

	анкетирование, тестирование).			
1.5	Дни открытых дверей: • «Здоровьесбережение детей в ДОУ» • «Один день из жизни детского сада»		ноябрь апрель	Заведующий Бадердинова С.М; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ
1.6	Разработка и пополнение информационного пространства сайта		в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.7	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: • Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); • Помощь в оснащении РППС; Организация помощи по благоустройству территории		в течение года	Заведующий Бадердинова С.М; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ

2.Нормативные документы

2.1	Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка.		в течение года	Заведующий Бадердинова С.М;
2.2	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ.		сентябрь	Заведующий Бадердинова С.М;
2.3	Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения		при поступлении	Заведующий Бадердинова С.М;

3.Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.

3.1	«Вы спрашиваете - мы вам отвечаем».		в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ
3.2	Разработка индивидуальных, групповых рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста.	консультирование	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ
3.3	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия • сбор аналитического материала, • внесение корректиров в планирование работы с родителями		в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ

3.4	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации специалистов»:</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Агрессивный ребёнок», - «Леворукий ребёнок», - «Детская ложь». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». 	стендовая информация	каждый квартал	Педагог-психолог Кокорева А.О.
3.5	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальные игрушки – скрытая угроза слуху ребенка» • «Театр своими руками: настольный, пальчиковый»» • «Влияние музыки на адаптацию детей младшего возраста в ДОУ» • «Как развивать музыкальный слух» • «Пальчиковая гимнастика» • «Как определить талант у ребёнка?» • «Влияние музыки на психику ребёнка» • «Организация домашнего театра в семье» • Использование нетрадиционных средств оздоровления на физкультурных занятиях для укрепления здоровья 	консультации	В течение года	Узкие специалисты

	<p>ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивный уголок дома» • «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании» • «Как научить ребенка кататься на коньках» • «Детский игровой самомассаж» • «Зимние прогулки всей семьей» • «Осанка вашего ребенка» • «Профилактика и коррекция плоскостопия» • «Йога для детей – что это, и нужно ли?» 			
--	--	--	--	--

4.Организация общих родительских собраний

№	Тема /Содержание	Сроки проведения	Ответственные
4.1	<p>«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с нормативными документами ДОУ. О целях и задачах дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. • Административно - хозяйственная работа; • Выборы родительского комитета; • Дополнительные образовательные и лечебно-оздоровительные услуги – презентация 	сентябрь 2022	Заведующий Бадердинова С.М; Старший воспитатель Зиятдина Р.Р., Узкие специалисты ДОУ, руководители КДО
4.2	<p>«Итоги работы ДОУ за 2022-2023 год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижения детей и педагогов; • Отчет работы родительского комитета; • Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми; • Отчет руководителей по дополнительному образованию детей; • Перспективы развития ДОУ; • Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе; • Презентация «Детский сад со всех сторон»; 	май 2022	Заведующий Бадердинова С.М; Старший воспитатель Зиятдина Р.Р., Узкие специалисты ДОУ, руководители КДО
4.3	<p>Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение о деятельности ДОУ 	май 2023	Заведующий Бадердинова С.М; Старший воспитатель

	<p>(презентация).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка. • Как помочь ребенку в период адаптации. • Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду. 		<p>Зиятдинова Р.Р., Педагог-психолог Кокорева А.О. Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б.</p>
--	---	--	--

5.Групповые родительские собрания

Месяц	Возрастная группа / Содержание
Группы раннего возраста (№1, №7, №8)	
Сентябрь	1.Результаты адаптации детей к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей раннего возраста. 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5.Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1.Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. 2.Игры, которые развивают.
Май	1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2.Самые яркие мероприятия нашей группы 3.Жизнь детей в летний период 4.Рекомендации на летний период
Вторая младшая группа (№2,№3, №9)	
Сентябрь	1.Особенности развития детей четвёртого года жизни. 2.Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3.Туган телдэ сэйлэшэбэз. 4.Основная программа ДОУ. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами. 5.Безопасность детей: физическая и психологическая 6.Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1.Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2.Говорим на родном языке. 3.Игры по сенсомоторике.
Май	1.Итоги учебного года. 2.Достижения детей. 3.Перспективы на новый учебный год.
Средние группы (№4, №11)	
Сентябрь	1.Особенности развития детей пятого года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми. 3.Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи. 4.Новые подходы в обучение детей татарскому/родному языку в рамках УМК. 5.Какие игрушки и предметы нельзя приносить в детский сад (ОБЖ). 6.Профилактика ОРВИ и гриппа

Январь	1.Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. 2.Индивидуальный подход в обучение детей татарскому/ родному языку.
Май	1.Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?». 2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 3.Показ презентации «Чему мы научились за год». 4.Рекомендации по организации летнего отдыха.

Старшая группа (№6)

Сентябрь	1.Особенности развития шестого года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган теллдә сәйләшәбез». 3.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1.Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 2.Обучение детей татарскому/ родному языку через игру. 3.Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.
Май	1.Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2.Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год». 3. Вручение благодарностей родителям 4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям

Подготовительная группа (№5)

Сентябрь	1.Особенности развития седьмого года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1.«Дошкольники готовятся стать школьниками» 2.Результаты по обучению детей грамоте за 1 полугодие.
Май	1.Покидая детский сад... 2.Показ презентации «До свидания, детский сад» 3.Церемония награждения семей за успехи в воспитании.

**6. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ
на муниципальном, региональном, республиканском уровне города
(активное включение родителей воспитанников)**

№	Название конкурса	Срок
1.	Республиканский фестиваль «Новые горизонты» <ul style="list-style-type: none">• Фотоконкурс «Юные архитекторы»• «Бәхет йолдызы»• Конкурс чтецов «Радуга доброречия»	ноябрь ноябрь январь
2.	Детский театральный фестиваль – конкурс «Сайяр»	октябрь
3.	«Звездочки XXI века»	ноябрь
4.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	январь
5.	Конкурс чтецов	февраль
6.	«Кубик - Рубик»	март
7.	«Всезнайка»	март

8.	«Татар малае, Татар кызы»	апрель
9.	Конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	апрель

7.СМОТРЫ – КОНКУРСЫ ГРУПП
(сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников)

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Конкурс на лучшую дидактическую игру по экологическому воспитанию с использованием образа Эколят	ноябрь	Экспертная группа
2.	Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»	декабрь	Экспертная группа
3.	Конкурс «Лучший инновационный театр»	январь	Экспертная группа
4.	Конкурс «Лучшая массажная дорожка» (группы №1,7,8)	февраль	Экспертная группа
5.	Творческий конкурс лепбуков «Азбука здоровья»	апрель	Экспертная группа
6.	Смотр-конкурс на лучшее оформление веранды на участке к летнему оздоровительному периоду «Интерактивная веранда - 2023»	май	Экспертная группа

8.ВЕРНИСАЖ ДЕТСКИХ РАБОТ
(створчество родителей, детей и педагогов)

Месяц	Тематика	Ответственные
сентябрь	Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша	группа №6
октябрь	«Бабушки милой ласковые руки...»	группа №4
ноябрь	«Сөмбәләнәң бүләкләре»	группа №6
декабрь	«Здравствуй, елочка-краса!»	группа №5
январь	«В снежном царстве-государстве...»	группа №11
февраль	Выставка детских рисунков по произведениям М.Джалиля	группа №6
март	«Мамочка милая – самая красивая...»	группа №4
апрель	«Я красив и здоров!»	группа №11
май	«До свидания, детский сад!»	группа №5
лето	«Солнечные лучики»	группы №4, №11, №6

9. План работы родительского клуба «Успешные родители»

Цель: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
I. Блок «Школа молодых родителей» (ранний и младший дошкольный возраст)	Лекция с элементами беседы «Возрастные особенности детей 2-3 лет». Цель: ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	сентябрь
	Семинар-практикум «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста» Цели: 1.Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет; 2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	декабрь
	Семинар-практикум: «Стили семейного воспитания» Цель: ознакомление родителей с основными стилями семейного воспитания	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	март
II. Блок	Круглый стол: «Ужасно упрямый, теряю всякое терпение...» Цель: 1.Ознакомление родителей с понятиями «капризы», «упрямство», причинами их возникновения;	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средней и	октябрь

«Дружная семейка» (средний старший дошкольный возраст)	и	<p>2.Обучение родителей искусству видеть за негативными проявлениями стремление ребенка к самостоятельности, становление детской личности</p>	старшей групп	
		<p>Круглый стол: «Воспитание самостоятельности» Цель: ознакомление родителей с методами воспитания самостоятельности у детей дошкольного возраста</p>	Педагог-психолог, воспитатели средней и старшей группы	январь
		<p>«Творческая мастерская» (совместная деятельность взрослого и ребенка). Цель: обработка эффективных навыков общения родителей и детей.</p>	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп	апрель
III. Блок «Выпускник» (подготовительные к школе группы)		<p>Семинар с элементами тренинга «У порога школы» Цель: акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.</p>	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
		<p>Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе» Цель: привлечь родителей к сотрудничеству, с творчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.</p>	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД	февраль
		<p>Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний» Цели: 1.Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями; 2.Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению; 3.Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»; 4.Повышение родительской компетентности; 5.Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.</p>	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку	май

10.План работы с неблагополучными семьями на 2022-2023 год

№	Название работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i> , воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
2.	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>	Октябрь Январь Апрель Май
3.	Диагностика детей из неблагополучных семей	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>	Декабрь
4.	Оформление стенда по теме: «Ребенок и развод родителей»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>	Февраль
5.	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>	Март
6.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Заведующий <i>Бадердинова С.М.</i> , старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>	В течение года
7.	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Педагог-психолог <i>Кокорева А.О.</i>	В течение года
8.	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ

11.План работы детско-родительского клуба «МИРАС – НАСЛЕДИЕ»

Цель: расширять представления детей об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре, способствовать ознакомлению с культурным наследием и традициями народов, населяющих Республику Татарстан через системную работу детско-родительского клуба «МИРАС-НАСЛЕДИЕ».

Задачи:

- Помочь родителям и педагогам раскрыть мир национальных культур;
- Расширить представление об образе жизни людей, населяющих Республику Татарстан, их обычаях и традициях;
- Способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Квест-игра «Давайте познакомимся!»	Сентябрь 2022	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.; воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.; воспитатели: Муратова Р.Г, Фасхиева Г.Ф.
2	Конкурс – выставка среди семей воспитанников «Мое генеалогическое древо» - «Шәжәрә»	Октябрь 2022	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.; воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.; воспитатели: Янгирова Г.Ф, Муратова Р.Г.
3	Театральный капустник «Зур сәхнәгә беренче адымнар – Первые шаги в мир театра» с приглашением заслуженных деятелей культуры и искусства города Набережные Челны	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.; воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.; воспитатели: Муратова Р.Г., Фасхиева Г.Ф., Янгирова Г.Ф.
4	Праздник «Нәүрүз – мәбәрәк булсын! – Весна шагает по планете!»	Март 2023	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.; воспитатель по обучению детей родному языку Загидуллина Т.И.;

			воспитатели: <i>Муратова Р.Г., Фасхиева Г.Ф.,</i>
5	Акция: «День музеев»	<i>Апрель 2023</i>	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.;</i> воспитатели: <i>Янгирова Г.Ф.</i>
6	Проведение открытого фестиваля «Дуслыйк белэн бергэ атлыйк - Пронесем дружбу сквозь года!»	<i>Май 2023</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.;</i> воспитатели: <i>Муратова Р.Г., Фасхиева Г.Ф., Янгирова Г.Ф.</i>

ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.3.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»
первый квартал

№	Содержание контроля		сентябрь	октябрь	ноябрь
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности,	1 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности

	охраны труда и пожарной безопасности	2 неделя	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ.	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
		3 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ готовности к учебному году	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Своевременность сдачи отчётов (ПФ, налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		3 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов	Результаты проведения инвентаризации.	
		4 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Адаптация вновь принятых детей. Проведение закаливающих мероприятий.	Уровень проведения физкультурных занятий, медико-педагогический контроль на физкультурном занятии.	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	Уровень проведения физкультурных занятий.
		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность,	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-

			гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед НОД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	соответствие возрасту)	гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ОД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала и развития интегративных качеств	1 неделя		Состояние работы по подготовке к проведению осенних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)	Анализ проведения осенних утренников
		2 неделя	Уровень проведения ОД педагогами ДОУ (выборочно по группам).		Наличие планов коррекционно-развивающей работы педагогов ДОУ.
		3 неделя		Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств.	
		4 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ОД (предупредительный контроль по группам)		Состояние работы по подготовке к проведению Новогодних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение квалификации педагогов, аттестация	1 неделя	Наличие перспективного плана аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		Анализ работы по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

9	Ведение документации (подотчетных лиц)	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель
		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преемственность в работе детского сада и школы	1 неделя	Состояние работы по заключению договоров о преемственности, согласованию планов совместной работы.	Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя	Состояние работы по оформлению договоров с родителями, подготовке рабочих программ педагогов.	Анализ сетки ОД по предоставлению дополнительных образовательных услуг.	Анализ документации по допусклугам (табеля посещаемости, ведомости на оплату).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Анализ результатов диагностики на начало года.	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная работа и т.д.)	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»
второй квартал

№	Содержание контроля		декабрь	январь	февраль
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности, охраны труда и	1 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности
		2 неделя	Соблюдение требований	Санитарное состояние по	Выполнение инструкции по

	пожарной безопасности		безопасности на территории ДОУ.	группам и структурным подразделениям.	охране жизни и здоровья детей.
		3 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности при подготовке к Новогодним утренникам	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении Новогодних утренников	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов		Своевременность сдачи отчётов (ПФ, налоговую).
		3 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Своевременность сдачи отчётов (налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		4 неделя	Своевременность сдачи годовых отчётов	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Проведение закаливающих мероприятий.		Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение	Уровень проведения физкультурных занятий.

				фильтра)	
		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, НОД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала развития интегративных качеств	1 неделя		Выполнение решений педагогических советов	Состояние работы по подготовке к проведению весенних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
		2 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)		
		3 неделя		Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств (промежуточные результаты).	
		4 неделя	Анализ проведения Новогодних утренников	Наличие планов коррекционно-развивающей работы педагогов ДОУ	Выполнение решений педагогических советов
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение	1 неделя	Наличие перспективного плана		Анализ работы по подготовке

	квалификации педагогов, аттестация	2 неделя 3 неделя 4 неделя	аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		и проведению аттестации педагогических кадров.
9	Ведение документации	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель
		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
11	Преемственность в работе детского сада и школы	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя		Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе (промежуточная диагностика)	
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя		Анализ документации по допусклам (таблица посещаемости, ведомости на оплату).	
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная, коррекционная работа и т.д.)	Анализ результатов диагностики (промежуточная диагностика).	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.

ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»
третий квартал

№ п\п	Содержание контроля		март	апрель	май
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (брекеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности, охраны труда и пожарной	1 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности при подготовке к утренникам	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности
		2 неделя	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ.	Санитарное состояние по группам и структурным	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья

	безопасности			подразделениям.	детей.
		3 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов		Своевременность сдачи отчётов (ПФ, налоговую).
		3 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Своевременность сдачи отчётов (налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		4 неделя	Своевременность сдачи годовых отчётов	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Проведение закаливающих мероприятий.	Уровень проведения физкультурных занятий, медико-педагогический контроль на физкультурном занятии.	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	Уровень проведения физкультурных занятий.
		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные

			перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)		уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала развития интегративных качеств	1 неделя		Выполнение решений педагогических советов	Состояние работы по подготовке к проведению выпускных утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
		2 неделя	Анализ проведения весенних утренников	Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств (итоговые результаты).	
		3 неделя		Итоговые занятия по группам	
		4 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)	Анализ итоговых занятий	Выполнение решений педагогических советов. Анализ проведения выпускных утренников.
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
8	Повышение квалификации педагогов, аттестация	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Наличие перспективного плана аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		Анализ работы по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.
9	Ведение документации	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель

		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преемственность в работе детского сада и школы	1 неделя		Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе (итоговая диагностика)	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя	Анализ документации по дополнительным образовательным услугам (таблица посещаемости, ведомости на оплату).		Анализ открытых итоговых занятий по дополнительному образованию. Мониторинг результатов работы по дополнительному образованию.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная, коррекционная работа и т.д.)	Анализ результатов диагностики (итоговая диагностика).	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

«Утверждаю»
 Заведующий
 МБДОУ №42 «Аленький цветочек»
 Бадергдинова С.М.

ЦИКЛОГРАММА
контрольно-аналитической деятельности

Вид контроля	Вопросы контроля	Сроки проведения (месяцы)										Ответственные
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
Тематический	Тематическая проверка №1 по теме: «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»			*								заведующий МБДОУ Бадергдинова С.М. старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., совет педагогов
	Тематическая проверка №2 «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»						*					
	Тематическая проверка №3 в группах № 2,3,9 «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»								*			
Фронтальный	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»						*					совет педагогов
	Организация открытых просмотров ООД всех педагогов ДОУ		*						*			
	Организация открытых просмотров ООД всех руководителей кружков.			*						*		

«Утверждаю»
 Заведующий
 МБДОУ №42 «Аленький цветочек»
 Бадертдинова С.М

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
 старшего воспитателя на 2022-2023 учебный год**

Цель контроля: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

Месяц	Вопросы контроля	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Состояние документации: перспективный и календарные планы, папка работы по самообразованию, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). Деятельность педагогов, подлежащих аттестации. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ. Уровень подготовки и проведения родительских собраний, протоколы родительских собраний 	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Отражение в планах групп №6,5,7,8,10 коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения. Контроль проведения ООД: группы №1,2,4,9; музыкального руководителя Применение дидактических игр, наглядно – демонстрационного материала по УМК у узких специалистов Охрана жизни и здоровья детей 	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Контроль проведения ООД: в группах №11,7,1; у музыкального руководителя Хомюк И.Н. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в группах №1,7,8 Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок в во вторых младших группах №2,3,9 Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ООД в группах №6,5 Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Контроль проведения ООД: в группах № 6 у воспитателя (по обучению детей родному языку) Загидуллиной Т.И. Организация работы с одаренными детьми. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р

	4.Внутренняя экспертиза промежуточного мониторинга развития детей. 5.Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники. 6. Планирование работы с детьми по БДД.	
Январь	1.Организация коррекционной работы во всех возрастных группах. 2. Своевременность и качество написания календарного плана работы 3. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 4. Контроль проведения ОД: в группах №4,11 5. Организация работы узких специалистов в соответствии с циклограммой. 6. Организация игровой деятельности в группах (РППС)	старший воспитатель Зиятдинаева Р.Р
Февраль	1.Контроль проведения ОД: в группах №6,5 2.Своевременность и качество написания календарного плана работы групп 3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах. 4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах. 5. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 6.Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинаева Р.Р
Март	1.Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности в группах № 4,11,6,5 2.Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах. 4. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 5.Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта. 6. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей 7.Утренний фильтр	старший воспитатель Зиятдинаева Р.Р
Апрель	1.Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза. 2.Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Кокоревой А.О. 3. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах. 5. Маркировка 6.Мытье игрушек	старший воспитатель Зиятдинаева Р.Р
Май	1.Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности. 2.Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга. 3. Анализ выполнения годовых задач. 4.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей. 5. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 6. Проведение итоговых занятий по доп.услугам	старший воспитатель Зиятдинаева Р.Р

Утверждаю
 «Заведующий»
 МБДОУ №42 «Аленький цветочек»
 Бадердинова С.М.

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
 медперсонала
 МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»**

№ п/п	Вопросы на контроле	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	периодичность	результат
1	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ: - соблюдение графика проведения уборок - маркировка (уборочного инвентаря, посуды, постели, мебели) - санитарное состояние групповых и закрепленных помещений - санитарное состояние теневого навеса							
2	Соблюдение гигиенических условий: - температурный режим - график проветривания - качество мытья посуды - качество стирки белья - качество мытья рук (ног в летний период)							
3	Организация питания детей в группах: - соблюдение графика получения пищи - соблюдение нормы порционной - сервировка стола - гигиена перед приемом пищи (мытье рук) - состояние посуды							

4	Контроль за работой пищеблока							
	- бракераж готовой продукции						ежедневно	Журнал регистрации бракеража готовой продукции
	- бракераж сырой продукции							
	-контроль закладки основных видов продуктов							
	- контроль выхода готовой продукции							
	- контроль выдачи готовой продукции с пищеблока							
	- контроль хранения суточных проб							
	- контроль температурного режима в холодильниках							
	- состояние кухонной посуды, маркировка							
	- контроль за правильным хранением продуктов, товарное соседство							
	- осмотр персонала пищеблока на заболевания (гнойничковые, инфекционные)							
5	Организация оздоровительной работы							
	- соблюдение режима дня							
	- организация сна							
	- закаливающие мероприятия							
6	Организация контроля за педагогическим процессом							
	- моторная плотность физкультурных занятий, прогулки							
	- организация коррекционной работы по МКР							
7	Соблюдение карантинных мероприятий							
	- сандезрежим групп							
	- утренний фильтр							
8	Санитарно-профилактические мероприятия							
	- санитарно-просветительская							

	работа						
	- осмотр на педикулез						
	- осмотр кожи						
	- обследование на гельминты					1 раз в год	
9	Качество проведения утреннего фильтра в ясельных группах						
10	Создание условий для организации образовательной деятельности						
	- проветривание						
	- проведение влажной уборки						
	- контроль за антропометрией (посадка детей в соответствии с группой мебели)						
	- мытье игрушек						
	- создание благоприятного психолого-педагогического климата						
11	Охрана жизни и здоровья детей						
	- наличие головных уборов на прогулке						
	- одежда по сезону						
	- отсутствие травмоопасных участков						
	- солнечные ванны						
	- питьевой режим						
12	Адаптация детей к условиям ДОУ						

«Утверждаю»
 Заведующий
 МБДОУ №42 «Аленький цветочек»
 Бадертдинова С.М.

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
заместителя заведующего по хозяйственной работе
МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»

№	Вопросы на контроле	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ● Пищеблок ● Прачечная ● Группы ● Территория и помещения ДОУ 	*	*	*	*	*
2.	Охрана жизни и здоровья детей (отсутствие опасных участков на территории и в помещениях ДОУ)	*	*	*	*	*
3.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ● Соблюдение графика проведения уборок ● Санитарное состояние групповых и закрепленных территорий ● Санитарное состояние теневого навеса 				*	*
4.	Контроль за расходованием энергоресурсов: <ul style="list-style-type: none"> ● Температурный режим ● Качество утепления дверных и оконных блоков ● Своевременность подачи и исполнения заявок на текущий ремонт сантехники ● Использование электроэнергии 	*			*	*
5.	Соблюдение графика работы учебно-вспомогательного и			*		

	обслуживающим персоналом					
6.	Соблюдение сохранности имущества ДОУ:					
	• Мягкий инвентарь		*			
	• Твердый инвентарь		*			
	• Посуда		*			
	• Сантехоборудование		*			
7.	Контроль за участием в средниках, субботниках (выполнение ремонтных работ)			*		

2.4 ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Ремонтные работы			
1.1	Проведение косметического ремонта в рамках гарантийного договора	июль-август	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
1.2	Установка вертикальных элементов на перилах эвакуационных лестниц	июнь-август	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
1.3	Текущий ремонт кухонного и стирального оборудования.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
1.4	Приобретение пищеварочного котла для пищеблока	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
2. Сезонные работы			
2.1	Подготовка к отопительному сезону (ревизия отопительной системы)	июнь (по графику)	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
2.2	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
2.3	Выполнение противопаводковых мероприятий.	март	Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.</i>
3. Проведение инструктажей			
3.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	октябрь апрель	Заведующий ДОУ <i>Бадертдинова С.М.</i>
3.2	Инструктаж при проведении Новогодних утренников.	декабрь	Заведующий ДОУ <i>Бадертдинова С.М.</i>
4. Оборудование и оснащение методического кабинета			
4.1	Приобретение методической литературы	в течение года	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
4.2	Оформление подписки	2 раза в год	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
4.3	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	ежеквартально	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
4.4	Оформление консультаций и конспектов открытых занятий, сценариев праздников.	в течение года	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
5. Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов			
5.1	Приобретение игрушек, дидактического материала.	в течение года	Администрация ДОУ
5.2	Приобретение мебели для детской спальни	в течение года	Администрация ДОУ

	(одноярусные кровати)		
5.3	Приобретение оргтехники для бухгалтерии	июнь-июль	Администрация ДОУ
5.4	Приобретение детской столовой посуды	в течение года	Администрация ДОУ
5.5	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств.	в течение года	Администрация ДОУ
5.6	Приобретение медикаментов, перевязочных материалов	июнь-июль	Администрация ДОУ
5.7	Приобретение офисной бумаги	июль -август	Администрация ДОУ

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Августовская конференция. Перспективы на 2020-2021учебный год. -Итоги приёмки ДОУ к новому учебному году. -Утверждение тарификации. -Организация питания. -Подготовка к проведению общего родительского собрания. -Подготовка групповых родительских собраний. -Подготовка к организации дополнительных платных услуг. 	Сентябрь	<p>Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i></p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение квалификации и прохождение процедуры аттестации педагогами. -Подготовка и проведение «Дня старшего поколения» -Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года -Подготовка к отопительному сезону (утепление окон и балконных дверей) -Состояние РППС в группах. -Подготовка к осенним развлечениям, обеспечение безопасности, -Состояние организации дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ -Итоги оперативного контроля 	Октябрь	<p>Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i></p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка -Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2021 год -Проведение мероприятий по 	Ноябрь	<p>Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель</p>

	профилактике гриппа и других ОРЗ -Подготовка и проведение «Дня Матери» -Итоги оперативного контроля		заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i>
4.	-Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп. -Утверждение графика утренников. -Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023 год. -Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников -Профилактика травматизма. -Распределение графика дежурств на новогодние каникулы. -Итоги оперативного контроля	Декабрь	Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i>
5.	-Утверждение плана работы на месяц -Анализ работы ДОУ за первое полугодие -Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год. -Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2023 году -Финансово-исполнительская деятельность за 2022 год -Итоги оперативного контроля	Январь	Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i>
6.	-Утверждение плана работы на месяц. -Состояние санитарно эпидемиологического режима ДОУ. -Выполнение требований СанПиН. -Состояние работы по реализации оздоровительной программы. - Соблюдение режима дня. -Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ.	Февраль	Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i>
7.	-Утверждение плана работы на месяц. -Выполнение мероприятий по профилактике антитеррора. -Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса -Подготовка к утренникам, обеспечение безопасности. -Утверждение графика утренников. -Итоги оперативного контроля.	Март	Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i>

8.	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -Взаимодействие с родительской общественностью -Неделя открытых дверей для родителей -Подготовка к итоговому педсовету -Подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы -Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка. -Итоги оперативного контроля 	Апрель	<p>Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i></p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц. -Организация работы в предпраздничные и праздничные дни. -Подготовка к летнему оздоровительному периоду. -Подготовка к выпускным утренникам. -Подготовка к общему родительскому собранию. - Подготовка групповых родительских собраний. -Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года. -Организация отдыха воспитанников. -Состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма. -Подготовка участков, других помещений к ремонту. -Расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков. -Итоги оперативного контроля 	Май	<p>Заведующий ДОУ <i>Бадердинова С.М.;</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Старикова Л.В.;</i> Главный бухгалтер <i>Пронина В.Н.</i></p>

III. ПРИЛОЖЕНИЯ



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ НА 2022-2023 ГОД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	август	Заведующий Бадертдинова С.М
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	постоянно	Заведующий Бадертдинова С.М
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	не менее 2-х раз в сутки	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Старикова Л.В.
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки: наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Старикова Л.В.
1.5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	в течение года	Ответственный за пропускной режим
1.6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	в течение года	Ответственный по ГО
1.7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	2 раза в год	Заведующий Бадертдинова С.М Заместитель заведующего по хозяйственной работе Старикова Л.В.
1.8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	в течение года	Ответственный по ГО
1.9	Содержание противопожарного	в течение года	Ответственный по ГО

	оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.		
1.10	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	<i>по мере обновления</i>	Оператор сайта
1.11	Техническое обслуживание АПС	<i>ежемесячно</i>	Ответственный по ГО
1.12	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	в течение года	Ответственный по ГО
	2. Работа с кадрами		
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров. 	<i>сентябрь</i>	Заведующий <i>Бадертдинова С.М</i>
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	<i>ежеквартально</i>	Заведующий <i>Бадертдинова С.М</i>
2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	<i>постоянно</i>	Заведующий <i>Бадертдинова С.М</i>
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в	<i>в период праздничных мероприятий</i>	Заведующий <i>Бадертдинова С.М</i>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Работа с детьми</i>			
1.1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги. • Знаешь сам – расскажи другому. 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительных групп
1.2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях. • Юный пожарный. • Самый ловкий 	в течение года	Воспитатели Инструктор по ФК <i>Сабирова Л.Ф.</i>
1.3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Кошкин дом». - Умелые пожарные. - Пожарная часть. - Город. 	в течение года	Воспитатели Музыкальные руководители <i>Зиятдинова Р.Н., Хомюк И.Н.</i>
1.4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». - Е. Хоринская «Спичка-невеличка». - А. Шевченко «Как ловили уголька». - Л. Толстой «Пожарные собаки». - Загадки, пословицы, поговорки. 	в течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
1.5	Дидактические игры:		Воспитатели младших,

	<ul style="list-style-type: none"> - Опасные ситуации. - В мире опасных предметов. - Служба спасения: 01, 02, 03. - Горит – не горит. - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает. 	<i>в течение года</i>	средней, старшей, подготовительной групп
1.6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р.
1.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	<i>1 раз в квартал</i>	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р. Воспитатели
1.8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	<i>ноябрь</i>	Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б. Воспитатели
1.9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь». • «Как мы боремся с огнем». 	<i>январь</i>	Музыкальные руководители Зиятдина Р.Н., Хомюк И.Н.
1.10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?».	<i>март</i>	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р. Воспитатели
1.11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р. Воспитатели
	2. Работа с родителями		
2.1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	<i>в течение года</i>	Воспитатели
2.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р
2.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге. 	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель Зиятдина Р.Р. Старшая медсестра Гульмамадова Л.Б. Воспитатели
2.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	<i>декабрь</i> <i>январь</i>	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создать в детском саду условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Научить воспитанников жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.
3. Использовать современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улице, во дворе, в транспорте.
4. Формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекая их к совместной деятельности с детьми.
5. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание картотеки видео по БДД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1	Составление плана работы на 2022-2023 год	август	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете ДОУ	август	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
3	Диагностика: «Знание правил Дорожного движения»	октябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели
4	Разработка учебных пособий для занятий, разработка сценариев, праздников, экскурсий, бесед, подбор иллюстрированного	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели Узкие специалисты

	материала во всех возрастных группах.		
5	Изготовление пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр по обучению воспитанников безопасному поведению, обогащение предметно – развивающей среды в группах.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели Узкие специалисты
6	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию в соответствии с программными задачами	<i>регулярно в течение года</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели Узкие специалисты
7	Выставка и обзор литературы по данному разделу.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.

2. Работа с педагогами

8	Оформление центра БДД (ОО «Безопасность») в группах	<i>сентябрь</i>	Воспитатели групп
9	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	<i>сентябрь</i>	Воспитатели групп
10	Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	<i>сентябрь</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
11	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: "Изучаем ПДД с детьми".	<i>сентябрь</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
12	Инструктажи: • «Охрана жизни и здоровья детей»	<i>регулярно, 1 раз в квартал</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
13	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	<i>ноябрь</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
14	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
15	Консультация «Что нужно знать родителям о безопасности на дороге»	<i>февраль</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. воспитатели групп
16	Круглый стол с элементами тренинга по теме: • «Эффективные игровые технологии в обучении дошкольников безопасному поведению в дорожно-транспортной среде»	<i>март</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели групп Узкие специалисты
17	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Узкие специалисты
18	Консультация: «Организация изучения безопасности дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	<i>июнь</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.

3. Работа с детьми

19	Проведение с воспитанниками инструктажей по предупреждению ДДТТ	<i>В течение года</i>	Воспитатели
20	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	<i>сентябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>январь</i> <i>март</i> <i>апрель</i> <i>май</i>	Воспитатели
21	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, 	<i>сентябрь</i> <i>октябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>февраль</i> <i>март</i> <i>апрель</i> <i>май</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели групп
22	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» • «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» • «Правила дорожного движения – для всех» • «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» • «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» • «Родители – пример для детей» • «Профилактика детского 	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп

	дорожно-транспортного травматизма в летний период»		
23	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	<i>в течение года</i>	Заведующий Бадертдинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели групп
24	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведение: <ul style="list-style-type: none"> Недели безопасности; Мероприятий по ПДД; Конкурс семейных рисунков 	<i>в течение года</i>	Заведующий Бадертдинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. воспитатели групп
25	Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> «Дети, дорога, автомобиль» 	<i>февраль</i>	Воспитатели всех возрастных групп
26	Совместный поход с родителями «Дорога в школу»	<i>апрель</i>	Воспитатели подготовительной группы Афаринова М.В Гильфанова В.Ф. Елизарова А.А. Низамутдинова Е.В.
27	Привлечение родителей к оборудованию уголков безопасности в групповых помещениях и на территории ДОУ	<i>в течение года</i>	Воспитатели

4. Оснащение РППС

28	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп
29	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	<i>декабрь</i>	Воспитатели групп
30	Обогащение развивающей среды дидактическими играми по закреплению БДД	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

Цель:

создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерного поведения.
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.Инструктивно-методическая работа			
1.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	постоянно	Заведующий Бадердинова С.М
1.2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	в течение года	Заведующий Бадердинова С.М
1.3	Ознакомление сотрудников МБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	январь	Заведующий Бадердинова С.М
1.4	Организация контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ	в течение года	Заведующий Бадердинова С.М
1.5	Оформление информационного стенда для	август	Заведующий

	педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание»		Бадердинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.6	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание»	октябрь	воспитатели
1.7	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Бадердинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
1.8	План – отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в	май	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
1.9	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам антикоррупционного воспитания	в течение года	Заведующий Бадердинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
1.10	Размещение на стенде ДОУ информации антикоррупционного содержания. • лицензии, свидетельства об аккредитации, устава ДОУ и т.д.; • нормативных актов о режиме работы ДОУ; • графика и порядка приема граждан должностными лицами ДОУ по личным вопросам;	постоянно	Заведующий Бадердинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
1.11	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в ДОУ.	постоянно	Заведующий Бадердинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р

1. Работа с детьми

2.1	Составление плана работы с детьми возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания	август	Воспитатели возрастных групп
2.2	Совершенствование форм и методов работы с детьми	в течение года	Воспитатели возрастных групп
2.3	Организация различных видов деятельности с детьми	в течение года	Воспитатели возрастных групп
2.4	Организация проведения игровых и обучающих программ.	в течение года	Воспитатели возрастных групп

2.5	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.6	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя в обществе» • «Легко ли быть справедливым?» • «Почему бывают драки?» • «Учусь думать и поступать по-своему» • «Я имею право» • «Каждый человек имеет право на имя». 	<i>сентябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>январь</i> <i>март</i> <i>апрель</i>	Воспитатели возрастных групп
2.7	Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • Н.Носов. «Огурцы» • М. Зощенко. «Не надо врать» • Л.Н. Толстой. «Косточка», • Н. Носов. «Когда мы смеемся» • Н. Носов «Саша» • В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора» • А. Седугин «Как Артемка котенка спас» • Л. Толстой «Старый дед и внучек • В.Осеева «Волшебное слово • Э. Мошковская «Кто самый добрый», • А. Барто «Вовка-добрая душа» 	<i>сентябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>январь</i> <i>февраль</i> <i>март</i> <i>апрель</i> <i>май</i>	Воспитатели возрастных групп
2.8	Сюжетно – ролевая игра: <ul style="list-style-type: none"> • Семья • Кафе • Экскурсия на автобусе 	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников			
3.1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ	<i>постоянно</i>	Заведующий Бадертдинова С.М
3.2	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой МБДОУ, качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг, качеством питания.	<i>март</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
3.3	Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<i>январь</i>	Заведующий Бадертдинова С.М

3.4	Изготовление памяток для родителей по антикоррупционной направленности	<i>в течение года</i>	Заведующий Бадертдинова С.М Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
-----	--	-----------------------	--

